



4. IMPULSO Y CONTROL DE LA ACCIÓN DE GOBIERNO

463. Preguntas para respuesta escrita

PE/000347-02

Contestación de la Junta de Castilla y León a la pregunta para respuesta escrita formulada por los Procuradores D. Ángel Hernández Martínez, Dña. Virginia Barcones Sanz, Dña. Judit Villar Lacueva, D. Fernando Pablos Romo y D. Jesús Guerrero Arroyo, relativa a cuestiones relativas a la participación democrática de la comunidad educativa en la mejora del sistema educativo en la provincia de Soria, publicada en el Boletín Oficial de estas Cortes, n.º 36, de 28 de octubre de 2019.

PRESIDENCIA

De conformidad con el artículo 64 del Reglamento de las Cortes de Castilla y León, se ordena la publicación de las Contestaciones de la Junta de Castilla y León a las preguntas para respuesta escrita, PE/000230, PE/000234 a PE/000237, PE/000245, PE/000262, PE/000270, PE/000273, PE/000279, PE/000284, PE/000336, PE/000340, PE/000342, PE/000343, PE/000345 a PE/000347, PE/000350 a PE/000359, PE/000361, PE/000362, PE/000366 a PE/000375, PE/000377, PE/000379, PE/000382 a PE/000385, PE/000390, PE/000391, PE/000550 a PE/000552 y PE/000580, publicadas en el Boletín Oficial de las Cortes de Castilla y León.

En la sede de las Cortes de Castilla y León, a 27 de noviembre de 2019.

EL PRESIDENTE DE LAS CORTES DE CASTILLA Y LEÓN,
Fdo.: Luis Fuentes Rodríguez

Respuesta de la Consejería de Educación a la Iniciativa Parlamentaria P.E./1000347, formulada a la Junta de Castilla y León por D. Ángel Hernández Martínez, D.ª Virginia Barcones Sanz, D.ª Judith Villar Lacueva, D. Jesús Guerrero Arroyo y D. Fernando Pablos Romo, Procuradores del Grupo Parlamentario Socialista, relativa a la participación democrática de la comunidad educativa en los consejos escolares en la mejora del sistema educativo en la provincia de Soria.

En respuesta a la Iniciativa Parlamentaria P.E./1000347, se manifiesta lo siguiente, de acuerdo con lo referido por la Dirección Provincial de Educación de Soria:

Atendiendo a lo establecido en la Resolución, de 7 de mayo de 2019, de la Dirección General de Política Educativa Escolar, por la que se dispone la publicación de la Instrucción, de 7 de mayo de 2019, de la misma Dirección General, por la que se unifican las actuaciones correspondientes a la finalización del curso escolar 2018-2019 de los centros docentes no universitarios de la Comunidad de Castilla y León, los consejos escolares o sociales, los claustros de profesores y los equipos directivos evaluaron la programación general anual y su grado de cumplimiento. Los equipos directivos recogieron las conclusiones más relevantes en la memoria final de curso, que se remitió a la Dirección Provincial de Educación.

Así, en la memoria final del curso 2018-2019, enviada por los centros educativos de la provincia de Soria a la Dirección Provincial de Educación, se recogen propuestas de mejora, a las que se ha dado respuesta en el comienzo del curso actual.



A partir de lo propuesto por los centros en las memorias anuales, las propuestas de inversiones para la mejora de edificios e instalaciones en la provincia de Soria, que se realizan desde la Dirección Provincial de Educación, son las siguientes:

- Reforma y adecuación de patio escolar en el CEIP “Santo Cristo de las Maravillas” de Duruelo de la Sierra.
- Reforma y adecuación de patio escolar en el IES “La Rambla” de San Esteban de Gormaz.
- Reforma y adecuación de patio escolar en el CEIP “Las Pedrizas” de Soria.
- Reforma y adecuación de patio escolar en el CEIP “Numancia” de Soria.
- Reforma y adecuación de patio escolar en el CEIP “Fuente del Rey” de Soria.
- Sustitución de calderas de calefacción a gas natural en el CEIP “Ruiz Zorrilla” de El Burgo de Osma.
- Reforma Instalación de calefacción en el CRIE de Navaleno.
- Reforma y reparación de cornisas en IES “Gaya Nuño” de Almazán.
- Mejora envolvente térmica (aislamiento en fachadas y cubiertas y cambio de ventanas) en el IES “Castilla” de Soria.
- Cambio de ventanas en el CEIP “Los Doce Linajes” de Soria.
- Construcción de ascensor en el CRA “El Jalón” de Arcos de Jalón.
- Construcción de ascensor en el CRIE de Almazán.
- Habilitar puerta de acceso a camiones al patio del CEIP “Fuente del Rey” de Soria.
- Obra de adaptación para convertir la cafetería en 2 aulas en IES “Politécnico” de Soria.

En la programación de inversiones del ejercicio 2019, se han ejecutado las siguientes actuaciones en los centros docentes de la provincia de Soria:

| MUNICIPIO | CENTRO | ACTUACIÓN |
|-----------|---|--|
| Soria | CEIP Las Pedrizas | Reforma y adecuación de patio exterior (1ª fase) |
| Soria | CEIP Numancia | Reforma y adecuación de patio exterior (2ª fase) |
| Ágreda | E.H. García Royo | Obra de reforma y reparación de cubierta |
| Soria | CEIP Los Doce Linajes | Reparaciones en cubierta y sustitución de ventanas |
| Soria | IES Antonio Machado | Reforma integral patio exterior |
| Soria | IES Castilla | Sustitución de calderas a gas natural |
| Soria | IES San Leonardo | Reforma de la instalación de calefacción por eficiencia energética |
| Soria | IES Virgen del Espino | Construcción de rampa y salida de emergencia |
| Almazán | IES Gaya Nuño | Reparaciones varias y sustitución de ventanas |
| Soria | IES Politécnico | Obra de reforma y adecuación de patio exterior |
| Soria | Centro Formación Profesorado e Innovación Educativa | Reparación de paramentos e instalación eléctrica y calefacción |



Los centros que tienen pendiente realizar actuaciones para garantizar la accesibilidad de alumnos con movilidad reducida son el CRA “El Jalón” de Arcos de Jalón y el CRIE de Almazán.

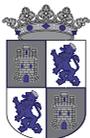
Desde el Área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación de Soria, se han mantenido, en el curso 2018/2019, las reuniones con miembros de los Consejos Escolares que se detallan en la tabla que figura en el anexo adjunto, para la realización de las actividades ordinarias, prioritarias y específicas.

En la actualidad, desde la Consejería de Educación se está iniciando la programación de inversiones del ejercicio 2020, que incluirá los centros nuevos o ampliaciones, así como las obras de reforma, mantenimiento y sustitución, que sea necesario realizar en cada provincia. A partir de las necesidades detectadas en los centros educativos, las Direcciones Provinciales de Educación conforman el listado de actuaciones a acometer, de acuerdo con los criterios de prioridad por necesidades de escolarización o por cuestiones técnicas.

Además, a través del Convenio entre la Comunidad de Castilla y León y la Diputación Provincial de Soria, por el que se instrumenta la concesión directa de una subvención a esta entidad para incentivar la reparación, conservación y mejora de colegios de educación infantil y primaria del medio rural de la provincia de Soria 2019-2020, se han priorizado 20 actuaciones en centros educativos del medio rural, a ejecutar en este curso escolar.

Valladolid, 14 de noviembre de 2019.

LA CONSEJERA,
Fdo.: Rocío Lucas Navas.



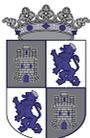
| REUNIONES AREA DE INSPECCIÓN DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE SORIA CON MIEMBROS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES | | | |
|--|--------------|--|--|
| CENTRO | FECHA | OBJETIVOS | EVALUACIÓN |
| CEIP INFANTES DE LARA (SORIA) | 18/10/2018 | Atender en tiempo y modo a consultas y solicitudes dirigidas al área de inspección: funcionamiento Centro British | Tramitación solicitud: Evaluación positiva. |
| CIFP "LA MERCED" | 29/11/2018 | Asistencia a Consejo Social: aprobación proyecto funcional y modificaciones en el RRI. | Acta de la reunión. Valoración positiva. |
| CIFP PICO FRENTES | 29/11/2018 | Asistencia a Consejo Social: aprobación proyecto funcional y modificaciones en el RRI. | Acta de la reunión. Valoración positiva |
| CEE SANTA ISABEL | 11/12/2018 | Jornada escolar Comisión consulta procedimiento de modificación de jornada escolar. | Acta de la reunión. Valoración positiva |
| CRA PINARES SUR (CASAREJOS) | 12/12/2018 | Informar las nuevas solicitudes de jornada escolar continua | No procede |
| CEIP SANTO CRISTO DE LAS MARAVILLAS | 12/12/2018 | Constitución de la comisión de consulta de la jornada continua | Positiva, según procedimiento recogido en normativa. |
| CEIP SANTO CRISTO DE LAS MARAVILLAS | 12/12/2018 | Constitución de la comisión de consulta de la jornada continua | Positiva, según procedimiento recogido en normativa. |
| IES SAN LEONARDO (SAN LEONARDO DE YAGÜE) | 14/12/2018 | Supervisar las actuaciones de prevención e intervención en situaciones de posible intimidación y acoso entre el alumnado | Seguimiento |



| REUNIONES AREA DE INSPECCIÓN DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE SORIA CON MIEMBROS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES | | | |
|--|--------------|---|---|
| CENTRO | FECHA | OBJETIVOS | EVALUACIÓN |
| CEPA CELTIBERIA | 19/12/2018 | Informar sobre quejas y/o reclamaciones de los diferentes sectores de la comunidad escolar | Seguimiento |
| CEPA CELTIBERIA | 20/12/2018 | Informar sobre quejas y/o reclamaciones de los diferentes sectores de la comunidad escolar | Seguimiento |
| CEIP SANTO CRISTO DE LAS MARAVILLAS | 15/01/2019 | Comisión para aprobación del censo definitivo de proceso de modificación de jornada escolar. Coordinación con Ayuntamiento y AMPA para la mejora de la convivencia en el centro y localidad. | Muy positiva, según procedimiento recogido en normativa y protocolos de coordinación interadministrativa. |
| CEE SANTA ISABEL | 17/01/2019 | Jornada escolar Comisión consulta procedimiento de modificación de jornada escolar. | Acta. Valoración positiva. |
| CIFP "LA MERCED" | 23/01/2019 | Asistencia a Consejo Social: conciliación de cuentas | Acta. Valoración positiva. |
| CIFP PICO FRENTES | 23/01/2019 | Asistencia a Consejo Social: conciliación de cuentas | Acta. Valoración positiva. |
| CRA PINARES SUR (CASAREJOS) | 24/01/2019 | Informar las nuevas solicitudes de jornada escolar continua | Seguimiento |



| REUNIONES AREA DE INSPECCIÓN DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE SORIA CON MIEMBROS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES | | | |
|--|-------------------|--|--|
| CENTRO | FECHA | OBJETIVOS | EVALUACIÓN |
| CEE SANTA ISABEL | 24/01/2019 | Jornada votación presencial padres/madres y tutores de la modificación de la jornada escolar | Acta. Valoración positiva. |
| CEIP SANTO CRISTO DE LAS MARAVILLAS | 24/01/2019 | Jornada de votación-consulta a familias para la modificación de jornada continua. | Positiva, según procedimiento recogido en normativa. |
| CRA PINARES SUR (CASAREJOS) | 29/01/2019 | Informar las nuevas solicitudes de jornada escolar continua | Tramitación solicitud |
| CEIP SANTO CRISTO DE LAS MARAVILLAS | 29/01/2019 | Comisión para revisión de posibles reclamaciones y aprobación del resultado del proceso de modificación de jornada escolar. | Positiva, según procedimiento recogido en normativa y protocolos de coordinación interadministrativa. |
| | | Coordinación con Ayuntamiento y AMPA para la mejora de la convivencia en el centro y localidad. | |
| CEE SANTA ISABEL | 07/03/2019 | Evaluación función directiva | Informe. Valoración positiva |
| CONSERVATORIO ORESTE CAMARCA | 08/03/2019 | Evaluación función directiva con director, representantes del profesorado y representante de alumnos. | Informe. Valoración positiva según indicadores. |
| EOI ALFONSO X EL SABIO | 11/03/2019 | Informar la valoración de la función directiva en los procesos de renovación en el cargo de director y consolidación del complemento por su ejercicio | Informe. Valoración positiva |



| REUNIONES AREA DE INSPECCIÓN DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE SORIA CON MIEMBROS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES | | | |
|--|--------------|---|------------------------------|
| CENTRO | FECHA | OBJETIVOS | EVALUACIÓN |
| CEIP SOR MARÍA JESÚS DE ÁGREDA(SORIA) | 11/03/2019 | Informar la valoración de la función directiva en los procesos de renovación en el cargo de director y consolidación del complemento por su ejercicio | Informe. Valoración positiva |
| CONSERVATORIO ORESTE CAMARCA | 11/03/2019 | Evaluación función directiva con representantes de padres. | Positiva, según indicadores. |
| IES CASTILLA | 10/04/2019 | Informar la valoración de la función directiva en los procesos de renovación en el cargo de director y consolidación del complemento por su ejercicio | Informe. Valoración positiva |
| IESO VILLA DEL MONCAYO | 07/05/2019 | Reunión con el sector de padres (representantes del Consejo Escolar para la evaluación del ejercicio del cargo de director y para evaluación del funcionamiento de la sección bilingüe. | Informe. Valoración positiva |
| CEIP "NUMANCIA" | 08/05/2019 | Selección de directores de centros públicos: Comisión de selección creada en cada centro y propuestas de nombramiento extraordinarias | Acta. Valoración Positiva |
| CEIP DIEGO LAINEZ | 14/05/2019 | Evaluación función directiva | Informe. Valoración positiva |
| CRA EL JALÓN | 15/05/2019 | Evaluación función directiva | Informe. Valoración positiva |
| IES RIBERA DEL JALÓN | 15/05/2019 | Evaluación función directiva | Informe. Valoración positiva |



| REUNIONES AREA DE INSPECCIÓN DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE SORIA CON MIEMBROS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES | | | |
|--|--------------|---|------------------------------|
| CENTRO | FECHA | OBJETIVOS | EVALUACIÓN |
| CEPA CELTIBERIA (SORIA) | 17/05/2019 | Informar la valoración de la función directiva en los procesos de renovación en el cargo de director y consolidación del complemento por su ejercicio | Informe. Valoración positiva |
| IES GAYA NUÑO | 24/05/2019 | Evaluación función directiva | Informe. Valoración positiva |
| IES "POLITÉCNICO" | 12/06/2019 | Informar la valoración de la función directiva en los procesos de renovación en el cargo de director y consolidación del complemento por su ejercicio | Informe. Valoración positiva |
| CEA SORIA | 25/06/2019 | Asistencia a reunión del Consejo Escolar. Información fin período de mandato de la directora e incorporación de nuevo equipo directivo. | Acta. Valoración Positiva. |
| CIFP "LA MERCED" | 25/06/2019 | Asistencia a Consejo Social: informar memoria | Acta. Valoración Positiva. |
| CIFP PICO FRENTE | 25/06/2019 | Asistencia a Consejo Social: informar memoria | Acta. Valoración Positiva. |