



COMISIÓN DE EDUCACIÓN

PRESIDENCIA

DOÑA MARÍA PALOMA VALLEJO QUEVEDO

Sesión celebrada el día 28 de mayo de 2020, en Valladolid

ORDEN DEL DÍA

1. Comparecencia de la Ilma. Sra. Viceconsejera de Universidades e Investigación, SC/000120, a solicitud del Grupo Parlamentario Socialista, para informar a la Comisión sobre:
 - Medidas adoptadas para la finalización del curso académico ante el COVID-19 y las previsiones ante el inicio del próximo curso.
2. Comparecencia de la Ilma. Sra. Viceconsejera de Universidades e Investigación, SC/000162, a solicitud del Grupo Parlamentario Popular, para informar a la Comisión sobre:
 - Actuaciones llevadas a cabo por la Consejería en materia de ciencia y tecnología durante el estado de alarma.

SUMARIO

	<u>Páginas</u>
Se inicia la sesión a las diecisiete horas cinco minutos.	5195
La presidenta, Sra. Vallejo Quevedo, abre la sesión con un pequeño recuerdo a las víctimas de la pandemia y a sus familias.	5195
Intervención de la procuradora Sra. Gómez Jiménez (Grupo Ciudadanos) para comunicar sustituciones.	5195
La presidenta, Sra. Vallejo Quevedo, comunica que se agrupan los dos puntos del orden del día, por acuerdo de los portavoces.	5195
Primer y segundo puntos del orden del día. SC/000120 y SC/000162.	
La presidenta, Sra. Vallejo Quevedo, da lectura al primer y segundo puntos del orden del día.	5195



	<u>Páginas</u>
Intervención de la Sra. Garcés García, viceconsejera de Universidades e Investigación y Comisionada para la Ciencia y la Tecnología, para informar a la Comisión.	5195
La presidenta, Sra. Vallejo Quevedo, suspende la sesión.	5203
Se suspende la sesión a las diecisiete horas treinta y cinco minutos y se reanuda a las diecisiete horas cuarenta y cinco minutos.	5203
La presidenta, Sra. Vallejo Quevedo, reanuda la sesión y abre un turno para la formulación de preguntas u observaciones por parte de los portavoces de los grupos parlamentarios.	5204
En turno de portavoces, interviene el procurador Sr. Pablos Romo (Grupo Socialista).	5204
En turno de portavoces, interviene la procuradora Sra. Rojo Sahagún (Grupo Popular).	5207
En turno de portavoces, interviene la procuradora Sra. Gómez Jiménez (Grupo Ciudadanos).	5209
Intervención de la Sra. Garcés García, viceconsejera de Universidades e Investigación y Comisionada para la Ciencia y la Tecnología, para responder a las cuestiones planteadas.	5211
En turno de réplica, interviene el procurador Sr. Pablos Romo (Grupo Socialista).	5217
En turno de réplica, interviene la procuradora Sra. Rojo Sahagún (Grupo Popular).	5219
En turno de réplica, interviene la procuradora Sra. Gómez Jiménez (Grupo Ciudadanos).	5220
En turno de dúplica, interviene la Sra. Garcés García, viceconsejera de Universidades e Investigación y Comisionada para la Ciencia y la Tecnología.	5221
La presidenta, Sra. Vallejo Quevedo, levanta la sesión.	5222
Se levanta la sesión a las dieciocho horas cuarenta y cinco minutos.	5222



[Se inicia la sesión a las diecisiete horas cinco minutos].

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Buenas tardes, señorías. Se abre la sesión. Ilustrísima señora doña Pilar Garcés García, viceconsejera de Universidades, Investigación y Comisionada para la Ciencia y la Tecnología, bienvenida, buenas tardes, muchas gracias.

Quiero comenzar recordando nuevamente a las víctimas de esta pandemia, a sus familiares, al dolor que tienen que estar sintiendo en estos momentos y a esa profunda herida, que no cerrará nunca, por las circunstancias tan difíciles que se han dado de perder uno o más miembros de su familia sin haber tenido ni siquiera la posibilidad de despedirse. Después de este pequeño recuerdo a las víctimas y a sus familias, continuaremos con esta sesión.

El portavoz del Grupo Mixto, don Jesús García-Conde del Castillo, me pide que disculpe su ausencia ante la imposibilidad de asistir a esta sesión. Y, de esta forma, iniciamos con las posibles sustituciones. ¿El Grupo Parlamentario Socialista? No tiene ninguna que comunicar. ¿Grupo Parlamentario Ciudadanos?

LA SEÑORA GÓMEZ JIMÉNEZ:

Sí. Gracias, presidenta. Por el Grupo Parlamentario de Ciudadanos, Inmaculada Gómez sustituye a Marta Sanz Gilmartín.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias, señora... El Grupo Parlamentario Popular no tiene ninguna sustitución que comunicar. En ese caso, vamos a dar lectura de forma única al primer y al segundo punto del orden del día, tal y como habíamos acordado previamente con los portavoces de esta Comisión.

SC/000120 y SC/000162

Primer punto del orden del día: **Comparecencia de la ilustrísima señora Viceconsejera de Universidades e Investigación, a solicitud del Grupo Parlamentario Socialista, para informar a la Comisión sobre: Medidas adoptadas para la finalización del curso académico ante el COVID-19 y las previsiones ante el inicio del próximo curso.**

Segundo punto del orden del día: **Comparecencia de la ilustrísima señora Viceconsejera de Universidades e Investigación, a solicitud del Grupo Parlamentario Popular, para informar a la Comisión sobre: Actuaciones llevadas a cabo por la Consejería en materia de ciencia y tecnología durante el estado de alarma.**

Señora ilustrísima doña Pilar Garcés García, tiene la palabra.

LA VICECONSEJERA DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN Y COMISIONADA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (SEÑORA GARCÉS GARCÍA):

Si me permiten, porque, si no, creo que no me van a escuchar, y... y yo me hago eco a mí misma. *[La oradora se quita la mascarilla para realizar su intervención].*



Gracias. Muy buenas tardes, señorías. Muchas gracias por acudir a esta cita en una tarde calurosa y esperanzadora en la recuperación de esta crisis. Hoy nos embargan sentimientos contrarios, por todo lo vivido y por todo lo sufrido. Por una parte, seguimos lamentando la pérdida de seres queridos, y nos unimos al dolor de todas las familias que lo experimentan, pero, por otra, nos invade un sentimiento de alivio, al disfrutar de un poco más de libertad, que nos permite estar con los nuestros.

Este tiempo de aislamiento nos ha hecho reflexionar sobre nuestra vida y nuestras acciones, y, paradójicamente, aquello que queríamos conseguir con ansia, una vida tecnológica, se ha convertido en realidad, y resulta que no nos gusta tanto. No queremos ver a nuestros amigos solo en una pantalla, nos fatiga estar todo el día con los ojos pegados a un dispositivo para trabajar, nos apesadumbra no disfrutar de la primavera al aire libre con la familia y nos deprime estar aislados, encerrados en una pequeña habitación. Pero la ciencia y la tecnológica, a su vez, son las que nos han proporcionado la posibilidad de estar en contacto con los nuestros, de sentirnos acompañados y de lograr combatir el virus. Esto nos tiene que enseñar que es necesario invertir en I+D+i, porque la ciencia no se improvisa y porque se necesita tiempo, esfuerzo y tesón para desarrollarse y servir al bienestar de la Comunidad.

Por esta razón comparezco aquí para explicar todo aquello que desde la Viceconsejería de Universidades e Investigación hemos hecho para que la ciencia y la tecnología aportaran todo lo mejor para luchar contra el virus y paliar, en lo posible, sus efectos. Es cierto que disponer de capacidades científicas y tecnológicas implica inversiones continuas en infraestructura y en capital humano; implica, asimismo, apoyar el desarrollo de un tejido industrial innovador, una investigación de excelencia, una universidad abierta y emprendedora, un sistema de centros tecnológicos y de innovación conectados y una Administración que sostiene este ecosistema con coherencia.

Castilla y León ha mantenido una línea coherente, como lo acreditan los avances conseguidos en las diferentes estrategias regionales de investigación, desarrollo e innovación desde dos mil dos; todas ellas se han diseñado en un proceso de diálogo participativo, con una notable implicación de los agentes del sistema de ciencia, tecnología, empresa y también sociedad.

Nuestra Comunidad ha mantenido así una coherencia, que, si bien no ha sido ajena a los ciclos económicos, ha afianzado la construcción de un ecosistema de innovación regional. Gracias al esfuerzo de estos agentes, en términos de esfuerzo tecnológico, es decir, de gasto de I+D sobre PIB, Castilla y León se ha situado, según las últimas estadísticas del Instituto Nacional de Estadística, en el quinto puesto entre las Comunidades Autónomas españolas, y así lo confirmó hace poco, de hecho, el veinticinco de mayo, la Fundación Cotec para la Innovación. Junto con el País Vasco, Madrid, Navarra y Cataluña, superamos actualmente la media nacional en este indicador, con una inversión de 1,30 % sobre el PIB, frente al 1,24 % de España. Hemos conseguido las cifras históricas de gasto en I+D sobre PIB más altas, tras un período de crisis que ha durado diez años.

Las capacidades científicas, tecnológicas y empresariales generadas en estos años... en estos años pasados son las que tienen el potencial para dar respuesta a los retos como la crisis sanitaria del COVID-19. Posteriormente expondré con más detalle actuaciones concretas, y comprobarán, señorías, como todas ellas han sido posibles gracias a la iniciativa y aplicación de las capacidades de centros tecnológicos,



equipos de investigación de universidades y centros de investigación, junto con el sector empresarial con tecnologías en marcha. Hoy toca hablar del COVID-19, pero es muy importante no perder de vista que después del COVID-19 vendrán nuevos retos que afrontar, que solo con un sistema de ciencia y tecnología potente podremos superar con éxito.

En cuanto a las medidas adoptadas como consecuencia de la crisis COVID-19 en investigación, voy a mencionar las siguientes. Todas las medidas adoptadas han tenido un eje vertebrador común: la coordinación con las diferentes instituciones en el ámbito nacional y en el ámbito autonómico.

En primer lugar, la coordinación y seguimiento periódico con los Ministerios de Universidades y de Ciencia e Innovación. Se han mantenido con carácter periódico reuniones para coordinar la toma de decisiones necesarias para adaptar los sistemas a la nueva situación generada por la pandemia en el ámbito del apoyo a la investigación, y se ha trasladado de manera inmediata todas las necesidades a las universidades e instituciones afectadas. Así, por ejemplo, se ha colaborado con el Ministerio de Sanidad, llevando a cabo gestiones para agilizar las validaciones sanitarias de los laboratorios de las universidades para realizar un mayor número de PCR. Se ha autorizado la financiación de la prórroga de los contratos del personal técnico de apoyo a la investigación suscritos con las universidades públicas de la región, y con cargo a la convocatoria de ayudas de la Dirección General de Universidades e Investigación, cuya vigencia expiraba durante el estado de alarma, al amparo de lo establecido en la Disposición Adicional Decimotercera del Real Decreto-ley 11/2020, de treinta y uno de marzo, como medida de apoyo a los recursos humanos en el ámbito de investigación. A esta prórroga se podrán beneficiar, o de esta prórroga se podrán beneficiar, 168 técnicos de investigación.

En segundo lugar, y quizá una de las acciones más importantes, son las subvenciones a las universidades públicas de Castilla y León, al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y a la Fundación del Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León (IECSCYL) para financiar proyectos de investigación presentados por investigadores de Castilla y León, al amparo de la convocatoria de expresiones de interés para la cofinanciación de... perdón, para la financiación de proyectos de investigación sobre el SARS-CoV-2 y la enfermedad COVID-19 del Instituto de Salud Carlos III.

En el marco del Real Decreto-ley 8/2020, de diecisiete de marzo, de medidas urgentes extraordinarias para hacer frente al impacto económico y social del COVID-19, el Instituto de Salud Carlos III aprobó, el diecinueve de marzo de dos mil veinte, una convocatoria de expresiones de interés para la financiación de proyectos de investigación sobre el SARS-CoV-2 y la enfermedad COVID-19, con cargo al fondo COVID-19, por un importe de 24 millones de euros. Los proyectos propuestos al amparo de esta convocatoria tienen como finalidad contribuir a un mejor diagnóstico y tratamiento clínico de pacientes del Sistema Nacional de Salud infectados por el SARS-CoV-2. Las propuestas deben ser adecuadas a la situación de urgencia, y, por tanto, que permitan una implementación y puesta en marcha inmediata en el Sistema Nacional de Salud, con resultados concretos, tempranos y oportunos a la situación actual.

Desde la Consejería de Educación se van a financiar aquellos proyectos liderados por investigadores de nuestra Comunidad que se han presentado a la citada



convocatoria aprobada por el Instituto de Salud Carlos III, pero que no han conseguido financiación por haberse agotado los fondos de esta convocatoria, pero que han obtenido por el Comité Científico-Técnico de Evaluación de Expresiones de Interés para Proyectos de Investigación en COVID-19 del Instituto de Salud Carlos III la consideración de prioritizables por financiación autonómica.

En la evaluación remitida por el Instituto de Salud Carlos III aparecen evaluados como prioritizables dieciséis de los proyectos liderados por investigadores pertenecientes a las cuatro universidades públicas, al Consejo Superior de Investigaciones Científicas y a la Fundación del Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud y de León. El importe global es de 2.128.534 euros, que se distribuirán entre el dos mil veinte y dos mil veintiuno, casi un total del 10 % del dinero de la convocatoria estatal.

Este es el... la convocatoria específica para proyectos COVID-19. Pero también vamos a sacar -esto ya una convocatoria ordinaria, pero con bastante mayor cuantía para financiarlos- la convocatoria de proyectos de investigación para las universidades financiados... cofinanciados con dinero FEDER. Desde el punto de vista financiero, se ha incrementado la cuantía, que ahora asciende a 20.100.000 euros. La duración de estos proyectos son tres años completos, desde el año dos mil veinte al dos mil veintitrés, y la cuantía por proyecto podría tener... alcanzar los 264.000 euros; de ellos, parte de ellos se puede utilizar para la contratación de personal posdoctoral, de investigadores posdoctorales, que podrán realizar sus funciones en nuestras universidades por el plazo de veinticuatro meses; es decir, podrían tener hasta dos posdoc en cada una de las... de los proyectos que se presentan.

También ha habido novedades en cuanto a la simplificación administrativa de estos proyectos. Si quieren, lo puedo desgranar, pero lo que puedo decir, fundamentalmente, es que se ha facilitado a los investigadores la tramitación administrativa para evitar tanto papeleo, que tanto molesta a los investigadores, con razón, y que nosotros, en... en la medida de lo posible, estamos intentando simplificar.

Además de ello, se incluyen dentro de estos proyectos una cuestión muy importante que, como comisionada de la Ciencia y la Tecnología y encargada también de llevar a cabo la estrategia de la RIS3, es importante que en los proyectos de investigación se incluyeran las prioridades temáticas de la RIS3, es decir, de la Estrategia Regional para la Especialización Inteligente, en este período de actualización dos mil dieciocho-dos mil veinte. En cuanto a... Esto en cuanto a los... a la investigación y a los proyectos de investigación.

Pero también hay que tener en cuenta que en la Viceconsejería y en la Dirección General de Universidades pues nos ha afectado la suspensión inicialmente declarada por el estado de alarma de todos los plazos, que ha dificultado la actuación... algunas de nuestras actuaciones; pero hemos seguido trabajando internamente en la tramitación de todas nuestras ayudas y de nuestras convocatorias, especialmente las relacionadas con la incorporación del personal investigador al sistema de ciencia regional. Y hemos tratado, en la medida de las circunstancias, de no generar demoras en actuaciones que contribuyan a mitigar el impacto de esta pandemia.

Y, en este punto, permítanme, por favor, hacer público mi reconocimiento a todo el personal de la Viceconsejería, que también ha tenido que adaptarse al teletrabajo y que no ha escatimado esfuerzos para que todo salga adelante, desde la directora general al coordinador, los jefes de servicio, los técnicos, los técnicos adjuntos



al Comisionado y el personal de administración, que han estado apoyando a los investigadores en todo momento y no han dejado de trabajar en las convocatorias, sorteando todo tipo de obstáculos y dificultades y atendiendo a todo el personal de investigación que ha solicitado su ayuda.

En esta línea, también se están estudiando adaptaciones necesarias en las convocatorias existentes para acomodar los plazos de ejecución y justificación exigidos por el Programa europeo FEDER para no perjudicar el correcto desarrollo de este programa, que exige una presentación ingente de documentación y de auditorías, las cuales también estamos llevando a cabo en estos momentos.

En cuanto a las medidas adoptadas como consecuencia de la crisis en transferencia de conocimiento, la Consejería de Educación, desde el año dos mil ocho, viene apoyando la transferencia de conocimiento a través de lo que ya entonces se denominó el Programa T-CUE, es decir, Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa. El objetivo general desde aquella primera iniciativa siempre ha sido aumentar la relación entre los entornos universitario y empresarial para alentar la incorporación del conocimiento como activo relevante de la economía regional. Este objetivo es especialmente importante para nuestra Comunidad, porque en Castilla y León en torno al 60 % de los investigadores se concentran en el sector de la educación superior, que, además, ejecuta el 30 % del gasto autonómico en I+D. En los últimos años, la transferencia del conocimiento se entiende como una relación bidireccional que necesita la interacción continuada entre investigadores y empresas, incorporando enfoques interdisciplinares y superando los ámbitos habituales.

Actualmente, la Consejería de Educación tiene agrupadas la mayor parte de sus actuaciones de transferencia de conocimiento en el Plan T-CUE 2018-2020, que es desarrollado por la denominada Red T-CUE, como parte del programa operativo de FEDER para Castilla y León en el... en el plazo de dos mil catorce a dos mil veinte y en el marco de la Estrategia Regional para la Especialización Inteligente RIS3. Forman parte de la Red T-CUE la propia Consejería, a través de la Fundación Universidades y Enseñanza Superior de... de Castilla y León (FUESCYL) y las nueve universidades del sistema universitario de Castilla y León.

T-CUE es una actuación que ha conseguido excelentes resultados y reconocimiento nacional e internacional. Así, T-CUE ha sido considerado como ejemplo de buena práctica por la Asociación Europea de Agencias de Desarrollo Regional (EURADA) y el Foro Universidad-Empresa de la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea. También quedó finalista de los premios Regiostars 2013, organizados por la Comisión Europea, por su carácter innovador, su impacto, sostenibilidad y su contribución a la mejora de la colaboración local, regional e interregional. En dos mil diecisiete resultó ganadora de los Premios Universidad-Empresa de la Red Española de Fundaciones Universidad-Empresa (Redfue) como ejemplo de coordinación entre universidades y entre Gobierno autonómico y universidades. Y, por último, en noviembre de dos mil diecinueve, concretamente la parte desarrollada por la Fundación General de la Universidad de Salamanca fue presentada en Madrid como buena práctica seleccionada por el Ministerio de Hacienda en el acto anual de Política Regional y Fondos Europeos de España.

Gracias a T-CUE, las universidades regionales hoy tienen estructuras operativas, es decir, las oficinas de transferencia de conocimiento, con personal especializado que trabajan por objetivos. Tienen una importante infraestructura FabLab y de impresión 3D,



que ha sido puesta a prueba con éxito en la actual crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

La emergencia sanitaria desatada a mediados de marzo por la pandemia asociada al COVID-19 obligó a la red T-CUE a sumarse al esfuerzo colectivo para ayudar a la lucha contra el virus. En el marco del Plan T-CUE 2018-2020, la Consejería ha financiado la puesta en marcha de laboratorios de prototipado rápido, el FabLab, en las universidades, para que sus alumnos puedan experimentar con prototipos utilizando técnicas de fabricación aditiva, entre otras. La fabricación aditiva es un proceso basado en la simple idea de convertir un modelo digital en un modelo... en un objeto tridimensional sólido, y se hace a medida añadiendo capas; de ahí su nombre de aditiva. Con los años, varias tecnologías de... de impresión 3D se ha desarrollado con la industria, con la característica común de crear un modelo físico capa por capa.

Nada más estallar la crisis sanitaria del COVID-19, estos laboratorios, que tienen una pequeña capacidad de producción mediante impresión 3D y que todavía estaban en fase de montaje, pero gracias al esfuerzo personal de todas las universidades, fueron capaces de sumar una valiosa aportación. El más avanzado fue el de la UBU, que... -la Universidad de Burgos- que inmediatamente se incorporó a la red local de suministro de máscaras de protección al Hospital de Burgos, en colaboración con el ayuntamiento, el *cluster* SIVI y las empresas locales.

El FabLab de... de Valladolid estrenó sus máquinas para incorporarse, en turnos de veinticuatro horas, a la denominada "Red Renault al rescate", en colaboración con Renault, con el Centro Tecnológico Cidaut, con la *start-up* AENIUM y con otras entidades. Esta red fabricó en los primeros días de la emergencia sanitaria elementos de protección para personal sanitario de hospitales y para residencias de ancianos mediante impresoras 3D.

Tras trabajar día y noche, el veintiuno de marzo los investigadores de la USAL lograron entre... estrenar también sus máquinas de un laboratorio que todavía estaba en fase de montaje. El domingo veintidós de marzo se sumaron a la fabricación de elementos de protección sanitaria para los hospitales locales con sus nuevas máquinas. Y el veinticinco de mayo aparece la noticia de que la USAL está produciendo 4.000 salvaorejas para sanitarios con las impresoras 3D.

Por la parte de la ULE, que estaba en una etapa menos avanzada en la fase de montaje de su laboratorio de prototipado, consiguió sumar sus nuevas máquinas al esfuerzo colectivo de producción de máscaras el día veinticuatro de marzo. En este sentido, tengo que agradecer al personal de la Fuencisla rapidez de respuesta y de coordinación con el resto de personal de las OTRI de las universidades y de todos los investigadores que contribuyeron al éxito de esta actuación.

En general, aprovechando las redes y contactos de la red T-CUE, todas las universidades públicas y privadas se incorporaron a redes de voluntarios para fabricar, mediante impresión 3D, elementos de protección para personal sanitario y para residencias de ancianos, en colaboración con Sacyl, con Protección Civil y con las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado, sumando las capacidades y recursos que los miembros de toda la comunidad universitaria, tanto PDI como alumnos, como personal de administración y servicios pudieran tener a título profesional o particular. Además, se sumó la Universidad Pontificia de Salamanca y la Universidad Europea Miguel de Cervantes en esta red de voluntarios de... de productores de 3D.



Aprovechando esta red T-CUE, se ha difundido y canalizado las necesidades de ayuda y ofrecimiento de colaboración, y así, entre el dieciocho y el veintisiete de marzo, a través del... del buzón tcue@jcy.l.es se canalizaron al menos seis ofrecimientos y cinco demandas de ayuda, que se dirigieron hacia los FabLab y las fabricaciones de 3D y de contactos empresariales propios de la red T-CUE y de las Oficinas de Transferencia de Conocimiento Universitarias. También aquí se promovió una tormenta de ideas para intentar combatir el coronavirus y sus inmediatas consecuencias sanitarias, que recibió dieciséis ideas o aportaciones del personal sanitario, canalizadas en función de su contenido y su nivel de concreción hacia la Agencia Española del Medicamento y los Productos Sanitarios o hacia el Portal Necesidades de Productos Sanitarios de la Junta de Castilla y León o a la iniciativa #innovacion-frentealvirus, el *hackathon* virtual de la región.

Todas estas actividades hay que entenderlas en el marco del generoso esfuerzo que las universidades regionales han hecho y siguen haciendo hoy para combatir la pandemia y sus efectos, poniendo desde el principio toda su infraestructura, su personal especialista, sus laboratorios y los laboratorios al servicio de las autoridades sanitarias nacionales y autonómicas. Un esfuerzo que continúa hoy en día en las tareas de la realización de test de diagnóstico de la enfermedad.

Esto en cuanto a lo que ha sido transferencia de conocimiento y en cuanto a investigación. También voy a mencionar, simplemente, para ver que se ha seguido trabajando con normalidad y que gracias a ello pues hemos podido seguir aportando o... o realizando la aportación dineraria a las universidades de Castilla y León. Durante los primeros meses de... los primeros dos trimestres de dos mil veinte se han concedido a las universidades públicas de Castilla unos 188.000 millones para la... perdón, 188 millones, para la financiación global de su actividad, lo que supone un incremento con respecto al mismo período del año dos mil diecinueve, dando así cumplido a la subida salarial del 2 % recogida en el Real Decreto-ley 2020, de veintiuno de enero de dos mil veinte, por el que se aprobaron medidas urgentes, retribución en el ámbito del sector público y el ajuste del incremento de la masa salarial variable del año dos mil diecinueve. Todas las universidades públicas han visto incrementada su financiación global para hacer frente a esta subida salarial.

Esto... no sé si tengo que seguir con el primero punto y el segundo punto. Esto sería un poco, quizás, las medidas adoptadas que se ha hecho en investigación... [*Murmullos*]. De acuerdo. Muy bien. Pues entonces sigo con lo que supondría las actuaciones para el futuro.

En el ámbito... Voy a hablar exclusivamente del ámbito de la ciencia y la tecnología, porque más adelante tendrá lugar la comparecencia de la directora general de Universidades, que explicará en más detalle pues cómo se están organizando todos los pasos para la... para finalizar el curso académico universitario de este año y la... el comienzo del que viene. De todas maneras, si hubiera cualquier pregunta, tampoco tengo ningún inconveniente en contestar. En el ámbito de la ciencia y la tecnología, la actividad con mayor impacto en el futuro de nuestra Comunidad es la elaboración de la próxima Estrategia de Especialización Inteligente, y en ello ya estamos trabajando para los años dos mil veintiuno-dos mil veintisiete. Esta estrategia se apoyará en las lecciones del pasado y también en lo que nos ha enseñado el COVID-19.

Necesitamos un sistema de ciencia, tecnología y empresa con capacidades para especializar nuestra economía y, al mismo tiempo, para dar respuesta que la



sociedad de Castilla y León espera a los retos futuros, sin una excesiva dependencia del exterior. En este ámbito, la elaboración de la Estrategia de Especialización Inteligente de Castilla y León es quizá la actividad más importante y con más impacto de nuestra Comunidad para los próximos años. Se trata de un proceso participativo, como he dicho antes, con empresas, universidades, centros tecnológicos y de investigación y, sobre todo, con la sociedad, junto con el trabajo coordinado de todas las Consejerías con competencias en I+D+i y en la sociedad... y con la sociedad digital del conocimiento. Por eso, desde finales del año pasado, venimos trabajando en el proceso participativo de lo que se ha llamado la “cuádruple hélice de la innovación”: sector empresarial, sector investigación, Administración y sociedad en general.

En cuanto al Plan T-CUE, la pandemia también ha influido en su desarrollo, ya que ha sido necesario acelerar la puesta en marcha de los laboratorios del prototipado rápido FabLab de las cuatro universidades públicas para apoyar el esfuerzo colectivo en materia de fabricación de elementos de protección individual mediante impresión 3D. Se están transformando los talleres presenciales que tenían lugar en T-CUE, mayoritariamente dirigidos a temas de emprendimiento, en talleres telemáticos. Esto ha supuesto un cierto retraso, que se recuperará sin problema en los próximos meses. De hecho, algunos de estos talleres –ahora también telemáticos– ya han tenido lugar durante el período de alarma. Se prevén ampliaciones de plazo, en cualquier caso acabando siempre antes de final de año, en la realización de prototipos y de pruebas de concepto.

Tras el parón inicial provocado por el confinamiento, se sigue adelante con las nuevas convocatorias de los itinerarios de transferencias de resultados –los ITR–, convocatorias que permiten explorar las posibilidades de transferencia de proyectos de investigación concluidos con éxito y financiados en convocatorias de apoyo a la investigación mediante las siguientes fases: identificación de proyectos transferibles, evaluación por paneles de expertos, estudios previos de viabilidad que orienten los proyectos mejor valorados hacia proyectos conjuntos universidad-empresa, registro de la propiedad industrial, creación de nueva actividad empresarial, plan de explotación de resultados de los proyectos finalmente seleccionados y el seguimiento de estos resultados.

Se continúa muy... a muy buen ritmo con la preparación de propuestas a convocatorias nacionales y europeas, ya que la red T-CUE funciona como una herramienta eficaz para difundir nuevas convocatorias, herramientas y posibilidades. También ha sido necesario posponer algunas iniciativas hasta el comienzo de curso. Y finalmente, cabe añadir que ya se está trabajando en la preparación de un nuevo Plan T-CUE para el período comprendido entre el veintiuno... entre dos mil veintiuno y dos mil veintitrés, y en este nuevo Plan T-CUE se tendrán presentes las nuevas condiciones impuestas, por supuesto, por la pandemia actual.

En cuanto a las otras convocatorias, por supuesto, seguiremos con las... nuestras convocatorias predoctorales. De hecho, el pasado doce de diciembre de dos mil diecinueve, mediante orden de la Consejería de Educación, se convocaron ayudas destinadas a financiar la contratación predoctoral de personal investigador, que está cofinanciado con el Fondo Social Europeo. La dotación económica es de 8.379.000 euros, lo que supone un incremento de casi 1.500.000 euros con respecto a la convocatoria anterior; y se ha pasado de una ayuda de 18.500 euros por contrato a una ayuda de entre 22.300 y 25.000 euros en el cuarto año de aquellos



beneficiarios que obtengan el título de doctor a lo largo del tercer o cuarto año. Con esta convocatoria se va a poder contratar a 95 investigadores predoctorales durante cuatro años.

En cuanto a las ayudas... las nuevas ayudas para la contratación de técnicos de apoyo. Como he dicho, algunos técnicos de apoyo cuyo contrato finalizaba este año se les ha prorrogado su contrato, tal como se dispone en el real decreto, pero, aun así, tenemos prevista la... la publicación de la siguiente convocatoria a principios de junio, que nos daría un total de 110 investigadores para contratar a personal técnico de apoyo a la investigación en las universidades públicas de Castilla y León.

Otras convocatorias que tenemos también para poder sacar adelante serían las convocatorias de INFRARED, que sería... precisamente esta INFRARED está siendo una puesta en marcha de una plataforma para el... compartir el equipamiento científico y técnico de las universidades públicas; y ya se ha puesto en marcha y se está trabajando en ello, en una cuestión que también la directora general explicará con más... con más detalle. Y asimismo, seguimos con las convocatorias de Escalera de la Excelencia para aquellos centros que puedan conseguir las ayudas para ser centros considerados Centros Severo Ochoa o Unidades María de Maeztu en las convocatorias nacionales.

Seguimos, por supuesto, apoyando las iniciativas de BUCLE, del Consorcio BUCLE, que son los repositorios digitales que han servido de mucho, por estar en abierto, a todos los investigadores, que, como no han podido asistir a la universidad -lo mismo que los estudiantes-, han podido utilizar BUCLE para poder seguir con sus investigaciones y sus... y sus estudios, ya que es... precisamente se facilita toda la digitalización de muchísimos documentos, incluso las dos bibliotecas históricas de la Universidad de Valladolid y Salamanca están digitalizadas, y los investigadores han podido tener acceso a ello.

Al mismo tiempo, también me gustaría resaltar la utilización y... y almacenamiento de datos de investigación en el Centro de Supercomputación de Castilla y León. Estos días, en consonancia con estos momentos con la Plataforma Europea de Datos sobre la COVID-19 ha sido una plataforma extraordinaria para poder ir almacenando datos también, y que han podido ir utilizando todos nuestros investigadores en esta Fundación del Centro de Supercomputación de León.

Con lo cual, estas son, más o menos, las actividades, por una parte, centradas en el COVID-19, todas aquellas actuaciones que hemos tenido que realizar con esta pandemia y, por otra parte, todas aquellas cuestiones que queremos... que queremos también para realizar para un futuro. Y, como digo, todo el mundo la verdad es que se ha adaptado muy bien desde la Viceconsejería a la... al trabajo telemático, y no ha habido retrasos en las convocatorias, más que aquellas que han supuesto pues la... la suspensión obligatoria de los plazos. Muchas gracias.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias, señora viceconsejera, por esta exposición que nos acaba de efectuar. Y, si les parece, hacemos un breve descanso de cinco minutos.

[Se suspende la sesión a las diecisiete horas treinta y cinco minutos y se reanuda a las diecisiete horas cuarenta y cinco minutos].

**LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):**

Señorías, reanudamos la sesión. Para fijar posiciones, formular preguntas u observaciones, se procede a la apertura de un turno de portavoces por un tiempo máximo de diez minutos. Por el Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra don Fernando Pablos Romo.

EL SEÑOR PABLOS ROMO:

Gracias, señora presidenta. Bienvenida, señora viceconsejera. Las primeras palabras en estas comparecencias de nuestro grupo siempre son de solidaridad para las familias de los fallecidos, de deseo de recuperación para las personas que están enfermas y de reconocimiento del trabajo de quienes han estado en primera línea y siguen estando en la lucha contra esta pandemia. También en este reconocimiento están los centros universitarios, los profesores y los investigadores.

Usted ha hecho alguna referencia en la que somos conscientes. Somos conscientes, las universidades han estado a la altura de lo que se demandaba. Lo han estado los investigadores en el ámbito de la biomedicina, intentando conseguir que tengamos tratamientos eficaces; lo hemos estado -usted lo ha reiterado y lo ha detallado claramente- con equipos 3D, intentando aportar equipos de protección; o también lo hemos estado poniendo a disposición de la sanidad los laboratorios, para hacer PCR. A todos ellos, nuestro reconocimiento y nuestro deseo de éxito, extensible al conjunto de los investigadores españoles, que en estos momentos intentan lograr, conseguir un tratamiento para esta enfermedad, y también intentan que se pueda conseguir una vacuna.

Hablaremos un poquillo de universidad y un mucho de investigación, como ha hecho usted. Ha hecho una referencia esta tarde a que han transferido los dos primeros trimestres a las universidades públicas. Nos parece bien. Hemos tenido una noticia en la última semana que es preocupante: hemos visto que Andalucía ha recortado el 10 % del presupuesto de las universidades. Tranquilícenos, señora viceconsejera; díganos que en Castilla y León no vamos a recortar nada a las universidades y a los centros públicos de investigación. Es lo que esperamos, y, por tanto, estaremos todos satisfechos si usted lo hace aquí esta tarde.

Y vamos a utilizar esta intervención buscando la utilidad; por lo tanto, trasladándole algunas cuestiones y planteándole que nos las aclare y nos dé respuestas a las mismas. Las dos primeras tienen que ver con el cumplimiento de dos acuerdos parlamentarios que supongo que conoce. Uno de ellos tuvo lugar en el Pleno del ocho de octubre. Fue un acuerdo unánime para financiar los gastos de funcionamiento del Centro de Investigación del Cáncer, que está en Salamanca, al menos con 250.000 euros en este año, que se ampliarían hasta 1.000.000 de euros el último año de la legislatura. Fue en octubre, estamos en mayo; no hay constancia de que hayan hecho nada. Por tanto, plantearle cuándo van a cumplir ese acuerdo, qué cantidad van a transferir en el año dos mil veinte, y si tienen ya planificado el conjunto de los años, porque es importante que los acuerdos se cumplan.

Por otro lado, el once de septiembre, a iniciativa del Grupo Ciudadanos, se aprobó impulsar un pacto por la ciencia en nuestra Comunidad Autónoma. Nos alegramos mucho. Nosotros lo propusimos en la legislatura anterior, también se aprobó ese pacto. Intentamos que se hiciese a través de una Comisión No Permanente, se



constituyó y nunca se reunió. Esa es la realidad de lo que ha ocurrido en este tema. Lo volvimos a presentar durante este año y votaron en contra. Ese voto en contra se produjo el día tres de octubre del dos mil diecinueve, y ese día los dos grupos que sustentan al Gobierno autonómico hicieron público lo siguiente: “PP y Ciudadanos acuerdan crear un Consejo Autonómico por la Ciencia”. Doña Carlota Amigo, a quien felicitamos esta tarde por su nuevo puesto de consejera, dijo textualmente: “Queremos que esté cuanto antes”. Y el señor De la Hoz, como portavoz del Grupo Popular, nos informó algo más. Dijo: “De él formarán parte los partidos políticos, representantes de los sindicatos, de la patronal, de las principales empresas de Castilla y León y de las universidades, además de agentes independientes del área de la I+D+i”. Como estamos seguros que los grupos que sustentan al Gobierno no mienten y querían que estuviera cuanto antes, suponemos que ya está creado. Por lo tanto, si puede, nos informa de si se ha creado, de quién lo forma, de cuántas veces se ha reunido, si hemos sido capaces o no de coordinar estrategias COVID dentro de ese Consejo; o, si no lo está, por qué no lo está. Porque parece importante que eso entre todos lo tengamos claro.

Pasando al ámbito de la investigación, queremos trasladarle algunas cuestiones. Usted ha vuelto a hablar a la... de la convocatoria extraordinaria COVID de la Junta de Castilla y León. Ha referido que va a haber algo más de 2.100.000 euros, se ha referido a dieciséis proyectos. La consejera habló de 2,4 millones, y que entonces estaban catorce proyectos pendientes con una valoración positiva por parte del Instituto de Salud Carlos III. Hemos encontrado dos de Castilla y León que han sido ya apoyados desde este instituto: uno en Valladolid, del doctor Tamayo; otro en Salamanca, del doctor Orfao. No sabemos cuál es la diferencia, pero lo importante es que no dilatemos mucho cuando se les financie. ¿Por qué no, si tienen ya claro lo que se va a hacer, se les concede y lo incompatibilizamos con la posible subvención del Instituto de Salud Carlos III? Porque en ese caso estaríamos facilitándole que se investigue desde ahora. Nos parece que es una propuesta que debieran aceptar.

Y supongo que también conoce una carta *[el orador muestra un documento]* que le remitieron con fecha dieciocho de mayo las asociaciones INNOVA-Salamanca, Investigación Activa de la Universidad de Valladolid y la Asociación de Investigadores en Formación de la Universidad de León. Está además apoyado por muchísimos colectivos. En esta carta le plantean cuatro cosas: la prórroga de los contratos de todas las convocatorias públicas de personal investigador, sea cual sea su fecha de finalización; la prolongación del plazo de ejecución de los proyectos de investigación en curso y de los contratos que dependen de estos, así como el estudio de la posibilidad de ampliar la financiación de los proyectos en la medida en que el estado de alarma haya impactado en sus fondos; la negociación con las universidades públicas de Castilla y León para que tomen las mismas medidas en sus convocatorias propias de personal; y la negociación con entidades financiadoras de Castilla y León para que también prolonguen plazos de ejecución de los proyectos y los contratos dependientes. Nos parecen razonables. Por tanto, la instamos a que les hagan caso, tanto en lo que depende exclusivamente de la Junta de Castilla y León como en aquello que les piden que sean mediadores.

Y le vamos a hacer unas propuestas en el ámbito de las ideas, para que puedan ustedes tener claro lo que los socialistas pensamos, que ya lo conocen. Una de ellas se la hemos trasladado antes: nos parece que los recortes no deben ser posibles en esta época. Si algo hemos aprendido de esta pandemia es que recortar en investigación o en universidad sale muy caro como sociedad.



Y junto a ello, nos gustaría que hubiese claridad en lo que son los calendarios de convocatoria. Usted acaba de aludir a que este mes de mayo se han publicado las bases de la convocatoria de los fondos que financia el FEDER; es verdad. La anterior fue de junio de dos mil dieciocho. Han pasado casi dos años. Así es imposible planificar, y eso a muchos grupos de investigación les afecta en su trabajo diario. Por favor, es muy sencillo: digan las convocatorias anuales y cumplan que sea en el calendario el mismo, porque, si no, muchas veces pasa, como pasa en este caso, que cuando estamos cumpliendo la legislatura, en lugar de cuatro convocatorias solamente han hecho tres.

Nos parece razonable que haya un programa autonómico de contratos posdoctorales, igual que en otras Comunidades Autónomas, que no estén vinculados solo a esos proyectos, sino que los propios investigadores puedan ser contratados, con buenos currículum. Usted sabe, igual que nosotros, que un investigador brillante que consiga financiación internacional, al final es rentable para la sociedad y para la Administración. Por tanto, seamos capaces de conseguirlo.

También conoce usted, como conocemos nosotros, que los congresos científicos son importantes para divulgar lo que es la capacidad de investigación y los resultados de nuestros científicos, pero también para generar riqueza en las localidades donde se desarrollan. Por eso le volvemos a proponer hoy que recuperen la convocatoria de apoyo, porque todo lo que sea generar riqueza en los próximos meses o en los próximos años, con las consecuencias negativas que sabemos todos que va a tener la COVID en nuestra economía, es importante. Y por eso debería la Junta de Castilla y León pensar retomar ese apoyo.

Hoy es buen día para recordarle, señora viceconsejera, que hay un acuerdo también en esta Cámara, en el marco del pacto industrial, de destinar al menos 5.000.000 de euros al año a un plan de retorno del talento, para conseguir que vuelvan nuestros jóvenes investigadores que migraron. No lo vemos por ningún lado; las cantidades son muy muy inferiores. Por tanto, hoy también le pedimos que cumplan ese acuerdo que le hicimos todos los grupos en la legislatura pasada, y que acuerden un marco estable de financiación. Nos parece que es lo último: convocatorias claras y marco estable de financiación.

Finalizamos, señora consejera. Hoy es obligado finalizar hablando de lo que ocurrió ayer en el ámbito de las tasas universitarias. Mire, hemos escuchado a su grupo y al Grupo de Ciudadanos, en numerosas ocasiones, decir que son muy importantes los pactos en educación; y estamos de acuerdo: son importantes los pactos en educación. Ha habido en poco más de un mes dos pactos en el ámbito educativo –uno en el ámbito de la enseñanza no universitaria, otro en el de las tasas universitarias– a los que se han sumado más del 70 % de las Comunidades Autónomas de España, de todos los signos políticos –nacionalistas, regionalistas, del Partido Popular, socialistas–, y ustedes se han quedado fuera. Es difícil de entender. La consejera nos pidió aquí, cuando se planteó este tema, que hubiese claridad en lo que eran los topes; ayer hay claridad en lo que hay en los topes, y ustedes... usted, en su caso, votó en contra.

Mire, tenemos la impresión, y nos desagrada absolutamente, que cada vez que tienen que elegir entre la estrategia de bronca del Partido Popular y los intereses de Castilla y León –en este caso de los estudiantes universitarios–, se quedan, desgraciadamente, con la bronca del Partido Popular. Han tenido que elegir dos veces entre



Castilla y León y Pablo Casado, y se han quedado con Pablo Casado. Este es un mal camino, señora Garcés. Es un mal camino porque estamos en un momento muy delicado, en una situación excepcional, donde hay que tener amplitud de miras, llegar a acuerdos, buscar consensos; donde hay que saber diferenciar entre los intereses de Castilla y León y los de los partidos. Los socialistas, con Luis Tudanca a la cabeza, estamos siendo absolutamente leales con esta tierra. Queremos llegar a acuerdos, pero no los imposibiliten ustedes poniendo siempre por delante el interés del Partido Popular al interés que en este caso tiene Castilla y León en la igualdad de oportunidades, y ser capaces de facilitar que ningún estudiante se quede atrás por esta pandemia. Este acuerdo de tasas y el aumento del 22 % en las becas que ha acordado el Gobierno de España lo van a hacer factible. Recapaciten, piensen que hay algo más importante que su partido, que es el interés de los universitarios y el interés del conjunto de Castilla y León.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias. Por el Grupo Parlamentario Popular, doña Noemí Rojo Sahagún.

LA SEÑORA ROJO SAHAGÚN:

Muchas gracias, presidenta. Quiero comenzar mi intervención trasladando, en nombre del Grupo Parlamentario Popular y en el mío propio, nuestras más sinceras condolencias y nuestro más sincero cariño a todos los familiares, amigos y allegados que han perdido un ser querido durante esta terrible pandemia. Asimismo, queremos aprovechar este momento para enviar un mensaje de esperanza y ánimo a todos los que están luchando en este momento por sus vidas. Mucha fuerza y muchísimo ánimo a todos.

No quiero perder la oportunidad hoy aquí de trasladar también nuestro más sincero agradecimiento a todos nuestros sanitarios y personal que trabaja en los hospitales, personal de servicios sociales, personal de la... de la cadena alimentaria, a nuestros cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado y, en definitiva, a quienes día a día se han sacrificado, de una u otra forma, para que todos los demás nos pudiéramos quedar en casa.

Buenas tardes, señorías. Bienvenida, señora viceconsejera de Universidades e Investigación y Comisionada para la Ciencia y la Tecnología, señora Garcés. Gracias no solo a usted, sino a todo el equipo de su Viceconsejería por todo el trabajo que han realizado durante esta terrible crisis, y gracias también por su comparecencia ante esta Comisión y por tan exhaustivo análisis de las actuaciones llevadas a cabo bajo su competencia durante esta pandemia. Bienvenida a su casa.

Uno de los ámbitos en los que se ha trabajado desde su Viceconsejería, tal y como nos ha señalado hoy... hoy usted aquí, es la investigación. La investigación, un ámbito cuya importancia hoy se hace aún más patente, en el de... en el que nuestras universidades tienen un papel protagonista, y como tal son apoyadas por la Junta de Castilla y León. Las universidades de nuestra Comunidad y los centros públicos de investigación se están mostrando muy activos durante esta pandemia, presentando, por ejemplo, varios proyectos a la reciente convocatoria -ya lo ha mencionado usted hoy aquí- de ámbito nacional efectuada por el Instituto de Salud Carlos III sobre el SARS-CoV-2 y la enfermedad COVID-19.



Además, la propia consejera nos adelantó en su comparecencia en esta Comisión, y también nos lo ha mencionado hoy usted aquí, que la Junta de Castilla y León prepara, a mayores, ayudas por valor de 2,4 millones de euros destinadas a todos aquellos grupos autonómicos de investigación destinados a buscar soluciones a la pandemia provocada por la COVID-19 que hubieran presentado proyectos a la convocatoria de ayudas del Instituto de Salud Carlos III de Madrid, que acabo de mencionar, y no resultaron beneficiados.

Durante el tiempo que ha durado esta pandemia, y tal como se nos ha informado hoy, se han venido realizando reuniones periódicas con el Gobierno central para la toma de decisiones necesarias en el ámbito de la investigación para solucionar la situación generada por esta crisis sanitaria. Una muestra más de la indudable lealtad del Gobierno de la Junta de Castilla y León para con el Gobierno de España.

Durante este mes hemos conocido que la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León ha hecho pública la nueva convocatoria de subvenciones del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación, dotada con más de 20 millones de euros, a la que podrán acceder las universidades de nuestra Comunidad Autónoma, así como los organismos públicos de investigación, las infraestructuras científico-técnicas singulares situadas en nuestra Comunidad y las fundaciones de ámbito sanitario que tengan la investigación dentro de los fines y actividades de sus estatutos. Este importante programa, cofinanciado al 50 % con el Fondo Europeo de Desarrollo Regional, incluye, entre otras cosas, la contratación de personal posdoctoral y avanzar en la investigación. Pero queremos preguntarle, señora viceconsejera tanto si van a salir las convocatorias de predoctorales y de técnicos de laboratorio y, además, cuándo se van a resolver las convocatorias de proyectos FEDER.

Otro de los grandes ámbitos en los que se está trabajando desde su Viceconsejería, y por el que queremos también preguntarle, es el relativo al T-CUE. El proyecto T-CUE, desarrollado por las universidades de Castilla y León a través de sus fundaciones generales, como por ejemplo la Funge de la Universidad de Valladolid, es un... un proyecto que comenzó su andadura en el período dos mil ocho-dos mil trece; período en el que las actividades realizadas en el marco de la red T-CUE fueron impulsadas por la Junta de Castilla y León. En el año dos mil quince, la Consejería de Educación aprobó el Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad para aprovechar la coyuntura económica, paulatinamente más favorable, y revitalizar el impulso de la colaboración universidad-empresa, particularmente en los nichos de especialización identificados en la Estrategia Regional de Investigación e Innovación para una Especialización Inteligente de Castilla y León 2014-2020.

Actualmente, el plan que está en vigor, como nos ha mencionado hoy aquí, es el Plan 2018-2020, cuyo principal objetivo es el de conectar la universidad y la empresa en el marco de la especialización inteligente de Castilla y León, estableciendo colaboraciones estratégicas público-privadas, estimulando la aplicación del conocimiento como un activo de la economía regional y promoviendo el espíritu emprendedor y la cultura de la innovación en la universidad.

Todas nuestras universidades, tanto las públicas como las privadas, han dado una vez más ejemplo y se han incorporado a redes de voluntarios para fabricar elementos de protección, en colaboración con el Sacyl, con Protección Civil y con las... con las fuerzas y cuerpos de Seguridad del Estado de España durante esta terrible pandemia. Desde el año dos mil ocho hasta la actualidad, la Consejería de



Educación ha invertido más de 28 millones de euros en hacer de la Estrategia de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa una oportunidad para muchos universitarios.

Durante el tiempo que lleva funcionando este plan en nuestra Comunidad, las universidades participantes han facturado al sector empresarial más de 169 millones de euros en concepto de I+D y consultoría; una cifra que demuestra que la inversión que la Junta de Castilla y León ha realizado se ha visto multiplicada por 6. Nuestras universidades han atendido a más de 2.500 emprendedores y han impulsado la elaboración de 774 planes de negocio, lo que se ha traducido directamente en la creación de más de 250 empresas.

Viendo la importancia que supone para nuestro tejido investigador, e incluso empresarial, el Plan T-CUE, y -como nos ha informado hoy aquí- habrá un nuevo Plan T-CUE, le queremos preguntar qué va a suponer este nuevo plan. Nada más. Y muchas gracias.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias. Por el Grupo Parlamentario Ciudadanos, doña Inmaculada Gómez Jiménez.

LA SEÑORA GÓMEZ JIMÉNEZ:

Muchas gracias, presidenta. Y, por supuesto, comenzar mi intervención sumándome al dolor de familiares y amigos de todos los fallecidos del COVID, desear, por supuesto, una pronta recuperación a todos los enfermos y agradecer, una vez más, el esfuerzo que a día de hoy aún siguen realizando todos los servidores públicos, en particular, por esta situación.

También agradecer su presencia, señora viceconsejera, en esta... en esta Comisión, así, por supuesto, como el trabajo realizado por... pues desde la Consejería, también por el personal docente e investigador, que han sabido adaptarse, e incluso atrevería a decirme que a... a reinventarse, de cara a esta... a esta crisis.

También nos ha explicado que ha habido una buena interrelación con el Gobierno central en el momento de la crisis. Nos ha hablado de diversas reuniones que se han mantenido durante el seguimiento del mismo... de la misma. Pero sí me gustaría si puede indicarnos cuál es la situación actual de coordinación de cara a planificar los escenarios futuros, porque entiendo que hay muchas... muchos frentes abiertos ahora mismo, mucha incertidumbre, y que creo que... que desde la comunidad universitaria y desde los centros de investigación se demanda esa... esa certidumbre o, al menos, una planificación al respecto.

Aunque se ha centrado sobre todo en ciencia y tecnología, permítame también que le haga algún tipo de... de comentario al respecto de la situación de las universidades, aunque puedan ampliarnoslo en la próxima comparecencia, como... como bien indicaba. Bueno, pues, en primer lugar, centrarme en agradecer el gran esfuerzo que han hecho la mayor parte de... la gran mayoría de los docentes para mantener una educación de calidad y, por supuesto, los alumnos para colaborar en que... en que se mantuviera la formación. Por supuesto, pues habrá habido algunas dificultades, como no podría ser de otra manera. Y quería, de alguna manera, también indicarle



que creo que es importante que se trate de... de planificar y de mejorar esa planificación para los meses que vienen –como decía–, que todavía hay mucha incertidumbre. Y aprender, ¿no?, aprender de lo vivido, de... tratar de dotar de competencias *on-line* a... a profesores y también a alumnos, y planificar distintos escenarios de cara a posibles rebrotes en el próximo... en el próximo curso.

Sí nos parece importante, y de cara a las quejas que hemos recibido, fundamentalmente por... por el alumnado, y también algunos profesores, el dotar de canales de comunicación ágiles y rápidos que... pues con alumnos y profesores que... que puedan ayudar a paliar estas situaciones de cambio un poco constante.

Y, en particular, quería, si me puede adelantar si... bueno, si es mejor dejarlo para la otra comparecencia, discúlpeme, que no soy la titular portavoz de esta... de esta Comisión, pero, si puede adelantar, estaría interesada en saber qué... qué tienen previsto para... para aquellas carreras en que el desarrollo de las prácticas tiene un peso muy elevado, que afecta también a los trabajos fin de grado y fin de máster, con... con respecto a este... a este aspecto, que además tiene la... la circunstancia de que afecta también mucho a sectores de formación que se han visto muy involucrados en esta crisis, como son todos los de Ciencias de la... de la Salud, Biología, por los test y demás.

Y, bueno, una de las opciones que nosotros hemos conocido que se barajan es que todas las competencias que no se han podido adquirir, pues que se pospongan. Eso entendemos que tiene, o puede tener, un grave impacto sobre los recursos, tanto económicos como docentes, como de instalaciones, y queremos... me gustaría si me puede ampliar un poco, a ese respecto, si se ha hecho un análisis estratégico o, bueno, también si... cómo lo... lo prevén abordar.

Entrando en la parte de ciencia y... y tecnología, pues no puedo más que coincidir en resaltar el... el valor que... que tiene la... la I+D+i. Dadas estas circunstancias, creo que... que nadie debería negarlo: es clave tener una resiliencia y una capacidad de recuperarnos de esta crisis o de cualquiera, y no debemos perderlo de vista, porque, sin duda, va a ser un... un eje clave en la recuperación. Y creo que... que es labor de todos, y también de ustedes, el... el trasladar este... esta importancia a todos los ciudadanos de Castilla y León.

Estamos asistiendo a diversas comparecencias, que se están centrando sobre todo en las medidas que se han tomado –lo entendemos– lo que es en la parte más crítica de la... de la crisis creada por el COVID y la situación de alarma y confinamiento, pero desde mi grupo parlamentario también queremos avanzar un paso más, y que seamos conscientes en que el mayor reto lo tenemos por delante; y su Consejería, en particular la ciencia y tecnología, deben jugar un... un papel crucial y clave en esta... en esta recuperación. Solo a través del cambio hacia una sociedad que innova, más competitiva, resiliente, vamos a poder garantizar un futuro prometedor a cada uno de los ciudadanos de... de Castilla y León. Así, desde luego, lo... lo creo; espero que lo comparta.

Y, bueno, también agradecerle que... que haya dado tanta importancia en su comparecencia, y también la portavoz del... del Partido Popular, a la participación del sector industrial y empresarial en la investigación, y en concreto en la transferencia del conocimiento. Desde mi grupo pues me gustaría animarles a continuar profundizando mucho en esa línea, porque creo que es la línea clave, mejorando la



coordinación público-privada y la optimización de la relación entre la investigación básica y... y la aplicada, así como la innovación. Que extiendan... pedirle que extiendan esta colaboración lo más posible a todas las áreas de... de conocimiento, no centrarlo en algunas muy concretas, que sabemos que... que es más sencillo, sino en tratar de... de extenderlo. Y, bueno, pues valorar, efectivamente, de forma positiva lo que nos ha comentado de la red T-CUE y de los portales de colaboración de datos y demás redes.

También resaltar que... lo que ha mencionado, que... y creo que es importante agradecerlo, pero no solo de cara a haber pasado un poco esta crisis, que es el reducir los trámites burocráticos de cara a la investigación. Porque creo que aquí todos coincidiremos en que, si tenemos investigadores de alto nivel, preferimos que pierdan su tiempo en investigar que no en... en rellenar formularios, ¿no? Entonces, agradecerle también que... que sigan en esa... en esa línea.

Y luego, para finalizar, pues ha mencionado que están trabajando en una nueva estrategia de especialización inteligente, y me gustaría preguntarle si... por dos cosas: si han cuantificado si ha habido algún impacto... bueno, me ha comentado... ha comentado que... que se han prorrogado, ¿no?, los tiempos, y no debería tener un mayor impacto en la mayoría de las investigaciones, aunque algunas sí que pueden haberse visto afectadas por sus características, si han cuantificado ese impacto; y de cara a la Estrategia de Especialización Inteligente, pues entiendo que... que estaban trabajando ya en una línea, y me gustaría saber en qué medida esta... esta nueva situación creada, y sobre todo de cara a esa crisis socioeconómica que se nos avecina, si... si están planteándose readaptarla; es decir, si... si realmente se va a convertir en una estrategia de recuperación.

Y, nada, por mi parte, agradecerle de nuevo su comparecencia y la resolución de... de nuestras dudas.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias. Para contestar a las distintas intervenciones de los grupos parlamentarios, señora viceconsejera de Universidades e Investigación, tiene la palabra.

LA VICECONSEJERA DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN Y COMISIONADA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (SEÑORA GARCÉS GARCÍA):

Muy bien. Pues muchísimas gracias. Voy a intentar responder a todo lo que se me ha preguntado con... con brevedad, y sobre todo con concreción. La primera pregunta: ¿se va a recortar a las universidades? No, rotundo. Es más, yo creo que una de las cuestiones, que además fue ya compromiso también de... del Gobierno es el aumentar la financiación de las universidades en un 10 %. Es decir, no se va a recortar en universidades, y eso, si se recortarse, yo lo consideraría un gran error, ¿eh?, también personalmente. O sea, que no se va a recortar en universidades, en absoluto.

En segundo lugar, la pregunta sobre la financiación, bien la del cáncer, bien otro tipo de financiaciones, es verdad que nosotros nos comprometimos a poder financiar algo en cuanto se aprobaran los Presupuestos de dos mil veinte; teniendo los... los Presupuestos prorrogados de dos mil dieciocho, nos es imposible introducir, incluir, ninguna partida presupuestaria nueva. Sin embargo, el Centro del Cáncer,



como todos sabemos, sí es uno de los centros que alcanzó la financiación en la Escalera de la Excelencia; es decir, está recibiendo una financiación importante y está, también, contratando personal posdoc, investigadores, que pueden venir a trabajar al Centro del Cáncer, igual que a los otros centros que han... que han sido beneficiarios de esta ayuda, dentro de la Escalera de la Excelencia. Por lo tanto, sí que se está trabajando en ello, no se ha olvidado en absoluto, sino que hay que esperar a la partida presupuestaria de dos mil veinte para poder incluir nuevos... nuevas partidas que... para dedicar a todo ello.

En cuanto al pacto por la ciencia. El pacto por la ciencia sí que hemos empezado a trabajar desde el Comisionado. ¿Por qué? ¿Por qué desde el Comisionado y de la Viceconsejería? Porque, como comisionado, somos transversales a todas las Consejerías que tienen, como he dicho, competencias en I+D+i. Ha habido únicamente dos reuniones, porque todo esto estalló el día doce de marzo. Yo, además, tuve un par de... de viajes anteriores por cuestiones de proyectos internacionales, que también estamos llevando desde la propia Viceconsejería, y hemos tenido que reunirnos en el mes de enero y en el mes de febrero; pero únicamente han sido reuniones internas para ver cómo se podía plantear el pacto por la ciencia. Por lo tanto, sí que está empezado, sí que se empezó a trabajar en él, pero yo no era consciente que había un pacto político con todos los... con todos los partidos políticos, yo era consciente que había un pacto... en el pacto de la ciencia estaba trabajando Ciudadanos y el PP, pero no era consciente de que había un pacto en el que también estaban el resto de los partidos políticos. Pero bueno, si es... si es así, habrá que... que mirar que a ver cómo se puede ir trabajando en esta línea. Pero, como digo, las... los... reuniones únicamente que hemos tenido son reuniones internas entre algunas de las Consejerías que tenemos más competencias en I+D+i para... para ir fraguando este pacto por la ciencia.

En cuanto a los 2.100.000 que he mencionado de los... de los proyectos que se van a financiar para la... para la convocatoria COVID del Instituto Carlos III de Salud, las que van a financiar la Comunidad Autónoma, se... se comprometieron 2.400.000; eso es cierto, solo que solamente el Instituto... el Instituto de Salud Carlos III consideró financiables por la autonomía -priorizables los llamaba él- dieciséis proyectos; y esos dieciséis proyectos tienen el montante de 2.100.000 euros. Pero sí que es cierto que la Consejería ha puesto 2.400.000.

Los dos proyectos que mencionaba, del profesor Tamayo, o del investigador Tamayo, y del profesor de la Universidad de Salamanca, que van a ser financiados por el Instituto de Salud Carlos III, pues serán financiados por el Instituto de Salud Carlos III; el resto serán financiados por la Comunidad Autónoma. Ya están todos los trámites administrativos, y a mí también me gustaría que los trámites administrativos fueran más rápidos, pero tienen... tienen el ritmo que tienen: y hay que llevarlo a acuerdo de Junta, tienen que pasar por Comisión de Secretarios. En fin, todo lo que está en nuestra mano para haberlo hecho desde el punto de vista administrativo está hecho, ¿eh? Con lo cual, ya dentro de poco espero que se pueda... que se puedan beneficiar de esta ayuda, porque además va a ser un anticipo; es decir, que, en cuanto se apruebe, los investigadores van a recibir su... la ayuda para el año dos mil veinte y dos mil veintiuno.

En cuanto a la... al calendario de convocatorias. Coincido con usted en que deberían de ser todas... es decir, pues en junio, en septiembre, en octubre sabemos



que va a salir tal convocatoria o tal convocatoria. Pero en algunos casos no ha sido posible también por cuestiones burocráticas, y también por cuestiones que, cuando hemos hablado con los investigadores –que nos reunimos con ellos también, nos hemos reunido también con los de INNOVA, como después comentaré–, pues nos... nos plantean que para las siguientes convocatorias por qué no... por qué no mejoramos la convocatoria en este sentido o en este otro sentido. Cualquier innovación, cualquier mejora, cualquier cambio o modificación que sufre una convocatoria, sufre un retraso a la hora de convocar esa convocatoria. En este caso, ¿qué ha ocurrido con proyectos? Pues con proyectos lo que ha ocurrido es que, como parte de la financiación FEDER está dentro del programa operativo dos mil veintiuno-dos mil veintitrés, los proyectos tendrían que terminar en el dos mil veintitrés. Lo que hemos hecho es... es derivar la mayor parte del dinero que se pueda tener para acoger a un mayor número de proyectos; es decir, hemos retrasado un poquito la convocatoria precisamente para acoger a mayor número de proyectos, para todas aquellas unidades de investigación consolidada que todavía no habían obtenido la... la validación como tal, para que los del proyecto... los de proyectos de dos mil dieciocho les pudiera dar tiempo a terminar y poder presentarse a la siguiente convocatoria. Lo hemos hecho por eso, en ese sentido. Y hemos recogido la mayor parte de los... de los proyectos de investigación que se podían presentar.

Así como he dicho anteriormente, hemos introducido otra serie de modificaciones, como la simplificación; hemos introducido otra serie de modificaciones, como que se pueda presentar un número ilimitado de investigadores, aunque no sean parte de una UIC, sino que sean parte de un GIR. Eso era importante, porque los investigadores jóvenes nos pidieron precisamente que hiciésemos esa adaptación para poder entrar a formar parte de esos proyectos, porque muchos se quedaban fuera cuando había un número limitado de investigadores. Es decir, que toda esa serie de mejoras suponen, por desgracia, pues un retraso a la hora de poder publicar las convocatorias.

Asimismo, nosotros en las convocatorias, cuando tenemos que enviarlas a evaluación, tenemos que enviarlas a evaluación de la ACSUCYL. Y la ACSUCYL también tiene sus plazos, que tiene sus plazos con los propios evaluadores que evalúan todas estas convocatorias, todos estos proyectos, con los cuales, obviamente, nos coordinamos en la mejor... de la mejor manera posible e intentamos, en lo posible, también no perder ninguna convocatoria y sacarlas en tiempo y forma. Pero coincido con usted que deberíamos de mejorar e intentar sacarlas siempre en el mismo momento.

En cuanto al retorno de talento. El retorno de talento, nosotros, desde la Consejería de Educación, sí que hemos realizado las... todas las... las acciones oportunas para retorno de talento. Precisamente, por ejemplo, las convocatorias de proyectos posdoctorales permiten también ahora mismo contratar a posdoctorales que se hayan marchado o a posdoctorales que hayan leído la tesis en la propia universidad. Eso fue unas... una modificación que también nos pidieron los propios estudiantes, los propios posdoc... estudiantes o candidatos posdoctorales, porque había una limitación en la convocatoria anterior. En esta convocatoria se va a permitir que... que la persona que ha leído la tesis en la misma universidad en la que va después a investigar pueda formar parte de ese proyecto, cosa que antes no podía.

En cuanto a retorno de talento, esta convocatoria de posdoctoral, igual que la convocatoria de predoctoral, o incluso la de técnicos de laboratorio, son para retorno de talento. También la convocatoria de la Escalera de la Excelencia.



Y ya las otras convocatorias que tengan las otras Consejerías, como por ejemplo la Consejería de Economía y Hacienda, por supuesto que ahí tienen una serie de convocatorias, pero que ya no son de mi competencia, sino de la competencia de la Consejería de Economía y Hacienda y de las otras Consejerías que tienen competencia en este... en este ámbito.

En cuanto a... a la carta, a la carta de... de los científicos, de los jóvenes... perdón, de las asociaciones de jóvenes científicos, la hemos recibido. Y lo único que estamos intentando a ver cómo la podemos responder de manera positiva. Y le comenté por qué. Igual que sí que hemos podido prorrogar los contratos de los técnicos de laboratorio en la... durante el período de los meses que duraba la pandemia, no es tan fácil el poder prorrogar los contratos predoctorales, porque un contrato predoctoral, como la palabra misma dice, es un contrato. Y la ley de la ciencia dice que estos contratos predoctorales podrán ser contratados en un período entre un año y cuatro años, y nosotros los contratamos con un período máximo de cuatro años; no podríamos extenderlos más. Aparte de que son cofinanciados con FEDER y tendríamos que solicitar permiso para hacer esto, en caso de que se pudiera hacer, que, como digo, es un contrato de la ley de la ciencia que no nos lo permite.

Y en la misma situación estamos con los contratos posdoc. Un posdoc puede estar contratado durante dos años, pero volvemos otra vez a tener que preguntar -que ya lo hemos hecho- a fondos FEDER si sería posible la prórroga de este contrato, dada esta excepcional situación en la que vivimos. No, todavía no tenemos respuesta. Por lo tanto, estamos esperando a tener la respuesta para poder responder por escrito la carta de estos investigadores.

En cuanto a que a las universidades nosotros les podamos decir que hagan lo mismo con su personal, les pasa exactamente lo mismo que a nosotros. Claro que lo podrán... las que lo puedan hacer lo harán, y las que no lo puedan hacer, por diferentes motivos, pues... pues no lo harán. Porque en nuestro ánimo, por supuesto, está que los investigadores puedan terminar sus... sus investigaciones de la mejor manera posible y no interrumpirlos en ningún momento.

A ver si se me... Bien. Sí, el último... la última cuestión sobre las tasas universitarias. Vamos a ver, yo creo que la lealtad institucional no es la que ha tenido... la deslealtad institucional no es la que ha tenido Castilla y León con... con el Ministerio, es todo lo contrario; es la deslealtad que ha tenido el Ministerio con Castilla y León. ¿Y por qué? Porque en la anterior Conferencia de Política Educativa... de Política de... de Política Universitaria ya dijimos al señor ministro que nosotros encantados de bajar las tasas, si... si el Ministerio nos daba financiación; si no había ningún problema, claro que las bajaríamos. Pero lo que nosotros queríamos es el compromiso del Ministerio para bajar esas tasas.

¿Qué ocurre precisamente con las tasas de Castilla y León? Durante estos dos años ha habido una bajada de tasas del... casi del 25 %, un... un veinticuatro y pico por ciento de... de las tasas. Es decir, que ahora lo que nos dice el Ministerio es que tendríamos que bajar las tasas 40 céntimos, 40 céntimos por... por crédito. ¿Eso qué le va a suponer al... al estudiante? No le va a suponer absolutamente nada. Al estudiante, si le dices que le vas a bajar un 40... 40 céntimos, casi es como reírse en su cara decir: vamos a ver, es que únicamente voy a bajar 40 céntimos, y no voy a arreglar nada. Y, sin embargo, a la Consejería esos 40 céntimos nos suponen 1.200.000 euros, que queremos dedicar a becas. Porque le voy a decir una cosa: yo



creo en la equidad por encima de todo, pero es que la equidad se consigue con las becas. El que... la bajada de tasas afecta a todos por igual, al que puede pagarlo, y al que no puede pagarlo. Y al que puede pagarlo, una bajada de tasas no le supone absolutamente nada, porque sigue... seguirá teniendo lo que tiene y más, porque no tiene que... que desprenderse de lo que tiene. Y, sin embargo, el que no tiene, la bajada de tasas se queda exactamente igual, es decir, se le paga la tasa, pero el otro sigue teniendo más; es decir, producimos mayor desigualdad. Donde está la equidad es en una buena política de becas, y una política de becas fuerte. Y si nosotros tenemos que bajar esos 40 céntimos porque el Ministerio, con una deslealtad impresionante, porque no trajo la financiación que sí que había prometido, pues entonces nosotros no es que digamos que no al Ministerio, es que usted no cumplió con el primer... la primera premisa o la primera parte del pacto.

Porque yo creo que hay que ser cabal, fundamentalmente hay que ser cabal. En las universidades de Castilla y León hay una cuestión muy importante: cuando se subieron las tasas, se subieron las tasas pero también se hizo que las universidades de Castilla y León dejasen de ser deudoras, dejasen de endeudarse; y eso no ocurre en todas las Comunidades Autónomas. Y que una universidad... que una universidad esté endeudada no es bueno. Hay que ser cabal, no se puede ser nefelibato y pensar que todo se puede conseguir porque sí; porque el dinero del contribuyente es dinero de todos y hay que gastarlo bien. Y un puesto universitario cuesta mucho dinero, un puesto universitario cuesta 8.000 euros. Si un estudiante universitario paga únicamente 1.500 euros, el resto lo pagamos todos los contribuyentes. Yo creo que, en ese sentido, debemos de ser bastante serios.

Con lo cual, yo creo que Castilla y León está comprometida con la equidad, Castilla y León está comprometida con la bajada de tasas, y la bajada de tasas se acometerá de nuevo en el momento en el que tengamos también unos Presupuestos y en el momento en el que el Ministerio nos diga, por fin, que nos va a dar esa financiación que necesitamos. Y que, además, parece ser que no solamente... Europa nos va a... a dar un dinero al Gobierno español. Queremos que ese dinero que el Gobierno español dé a las Comunidades Autónomas, nosotros, Comunidades Autónomas, también lo podamos recibir precisamente para investigación y para universidades. No puedo estar más de acuerdo con usted.

En cuanto a la pregunta sobre los... los T-CUE, qué supone el nuevo Plan T-CUE, bueno, pues el nuevo Plan T-CUE va a ser un plan en el que va a haber una mayor interdisciplinaria. Y lo que me preguntaba anteriormente desde... desde el Grupo de Ciudadanos, efectivamente, vamos a tener en cuenta en esa interdisciplinaria sobre todo el componente social, es decir, aquellas áreas que normalmente ni son emprendedoras ni tampoco tienen la capacidad de presentar proyectos. Tenemos un proyecto muy bonito, que vamos a desarrollar en el... en el marco del Plan T-CUE, que se llama Emprendimiento Social, probablemente, en el cual, bueno, pues habrá una serie de proyectos, en el que vamos a animar a todas las personas para que... todas las áreas para que se puedan presentar a ello.

Entre las novedades, también será muchas de ellas adaptar muchas de nuestras convocatorias a los objetivos de desarrollo sostenible, importantísimo también para poder desarrollar proyectos, técnicas y cuestiones que tengan que ver con desarrollo... el desarrollo sostenible.

Y, por otra parte, pues también estamos ahora mismo ya finalizando, junto con las universidades, aquellas otras cuestiones en las que podríamos mejorar todos... todas



las... talleres que tenemos sobre emprendimiento para cifrarlos en cuestiones mucho más concretas y para participar en proyectos, como ya hemos participado anteriormente, por ejemplo, en las zonas rurales –otra cuestión muy importante–, para poner todo este conocimiento en... para beneficio de las zonas rurales y de la España... y de la España vaciada. Cuestiones también que vamos a tener en cuenta dentro del Plan T-CUE.

En cuanto a los... a las... proyectos... ¿Cuándo vamos a resolver proyectos? Pues nuestra idea sería resolver proyectos hacia el uno de octubre, porque tenemos que dar tiempo a los evaluadores de la ACSUCYL a que evalúen todos los proyectos. Dependerá del número de proyectos que se presenten. Más o menos, tenemos calculado, porque termina el plazo el uno de junio, que se presenten unos 300 proyectos. Entonces, tendremos que... que ajustarlo.

También estamos intentando ajustar... todos los investigadores lo saben, que, cuando saquemos la convocatoria, si es a uno de octubre, como queda muy poquito tiempo hasta diciembre para gastar, tendremos una cantidad de dinero más pequeña para esos dos meses y pondremos el resto de las cantidades en los... en los años y meses sucesivos para que puedan gastar con mayor libertad.

En cuanto a... a los congresos científicos, lo mismo. Ojalá pudiéramos tener una partida para la organización de congresos. Aun así, se hizo un esfuerzo con dinero autonómico en... en ocasiones anteriores que... como fue la convocatoria de los GIR. En la convocatoria de los GIR había una partida que podía ser utilizada para la organización o para la... para poder ir a... a diferentes encuentros o congresos científicos. Por lo tanto, espero que se pueda también mantener.

En cuanto a la... del Grupo Ciudadanos, me... me pedía cuál era la coordinación para el... la finalización de curso y el comienzo del siguiente. Aunque es verdad que, como digo, la directora general de Universidades es... es la que se centrará más en este tema, ha sido fundamental la coordinación que hemos tenido con las universidades, fundamentalmente, de Castilla y León. Nos hemos reunido cada... en... cada cierto tiempo, unas tres-cuatro veces, con todos los rectores para que todas las universidades... –de hecho, no sé si ha visto la prensa, pero todos los comunicados que salían eran los cuatro... las cuatro universidades junto con la Consejería– para ver cuál serán los pasos que se tendrían que dar para finalizar el curso.

Sí que es cierto que como... estamos teniendo algún problema con las prácticas presenciales, como pueden ser las del máster de Secundaria, por ejemplo, en educación, dónde se van a impartir estas clases. Pues es... es complicado, ¿no? O... o en... en las... de últimos años de carrera de... de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, en fin, todas estas cuestiones. Estamos también con la CRUE organizando lo mismo, viendo cómo, de qué manera, en la... primer trimestre del año próximo podrían hacerse las prácticas sin tampoco... sin tampoco estorbar a los que entran de nuevo, porque, claro, esto es una cuestión que hay que tener en cuenta.

Y... pero vamos, se está preparando. Y se está preparando también la vuelta a las aulas, y, como dijo en su momento el... el rector de la Universidad de Salamanca, nuestras universidades son fundamentalmente presenciales, pero esto no quita para que nosotros tengamos que apoyar. Y, de hecho, la Consejería de Educación, desde el pacto que se hizo con las universidades en el año dos mil dieciséis, hubo ya una convocatoria de 400.000 euros para que las universidades de Castilla y León pudieran adaptar sus sistemas a *on-line*. De hecho, hemos estado reunidos muchas veces



con los responsables; no solamente los vicerrectores, sino también los técnicos, que era muy importante, que están adaptando toda la tecnología *on-line* para ver adónde se podían llevar estas convocatorias. Todavía nos queda algo de dinero de estas convocatorias y estamos instándoles para que nos digan dónde se puede gastar este dinero para que se pueda... para que se pueda solucionar.

Soy consciente de los problemas que han tenido en la Universidad de Valladolid. Se han dirigido a nosotros los... los estudiantes. Es cierto que ha habido algunos problemas; no podemos negarlo. No eran universidades que estaban preparadas para tener un... pues para poder atender a todos los estudiantes de esta manera. Pero creo que poco a poco sí lo están consiguiendo y, desde luego, sí que se está haciendo un plan para la que... para la formación del profesor, para que pueda formarse para poder dar las clases *on-line*, y para la formación también del propio estudiante, que no todos los estudiantes pues también saben, o sabemos, estudiar en... en *on-line*.

En cuanto a... a la RIS3, pues le puedo... le puedo decir que estamos trabajando en ello. Lo único que nos pilló también justo la pandemia cuando estábamos licitando para que empresas se presentaran, porque la... la planificación estratégica de la RIS3 es muy compleja, porque tiene también que ir alineada con toda la política europea. Por lo tanto, estamos... nosotros estamos... tanto mis técnicos del Comisionado como yo estamos haciendo diferentes... siguiendo diferentes *webinars* con Europa para ver cuáles serían precisamente los cambios que va a haber en... en las estrategias. Y también estamos ya intentando ver qué grupos de trabajo podemos formar en los... de los que... en los que estén representadas todos los centros tecnológicos, las empresas, las industrias, la sociedad, todas... parte de las instituciones; en fin, es un proceso muy complejo, y por eso es una empresa la que tiene esta... la que... la que estamos licitando. Justo en ese momento se habían presentado tres empresas y no pudimos hacer la licitación porque se pararon... se pararon todos los plazos. A partir del uno de junio espero ya poder empezar, y ya estaríamos en la línea de empezar a trabajar.

Desde luego, va a ser un proceso fundamentalmente participativo, fundamentalmente, y vamos a intentar también que se pueda hacer todo virtual, porque eso es... es importante, ya que no podemos hacer que todo el mundo se desplace para estas reuniones, que a veces pues son bastante complejas y largas. Entonces, estamos trabajando en diferentes escenarios y con diferentes plataformas para poder... para poder realizarlo y llevarlo a cabo.

Y creo... No sé si me he dejado algo. Puedo...

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias, viceconsejera. Se inicia ahora un turno de réplica de los portavoces. Por un tiempo máximo de cinco minutos, por el Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra don Fernando Pablos Romo.

EL SEÑOR PABLOS ROMO:

Gracias, señora presidenta. Gracias, señora viceconsejera, por las respuestas. Creo que ha... de lo que le hemos planteado, falta una cosa por contestar -que nos gustaría que nos hiciera caso-, que es que hubiese un programa autonómico propio



de contratados posdoctorales no dependiendo de grupos de investigación. Sabe que los hay en el ICREA, en el Ikerbasque, hay diferentes en el conjunto de España, que al final -le decíamos- salen rentables.

De las respuestas que nos ha hecho, algunas nos agradan más, otras hacemos alguna matización. Nos parece bien que estén buscando la fórmula de contestar a INNOVA y al resto de asociaciones de jóvenes investigadores de forma positiva. Consíganlo. Estamos en una situación excepcional, por tanto, habrá que buscar medidas excepcionales para dar respuesta a lo mismo.

Y en cuanto a la convocatoria COVID, pues bien, agilicemos la burocracia todo lo posible para que investiguen cuanto antes. Lo están haciendo ya los investigadores del... del Carlos III. Por lo tanto, cuanto antes lo hagamos en Castilla y León, mejor para todos.

Me alegro... nos alegramos los socialistas mucho de que haya dicho que no van a recortar nada en universidades. Luego puso: bueno, si se recortase, sería un error. Nos quedamos con lo primero. Esperemos que no hagan ningún error recortando en los próximos años.

Y ahora algunas referencias. Desconocía que había un compromiso de crear un consejo autonómico por la ciencia. Ya le digo, la fecha es del tres de octubre del dos mil diecinueve [*el orador muestra un documento*], y quien dijo cómo se iba a hacer es alguien que conoce usted bien, que es el señor Raúl de la Hoz. No queremos pensar que el señor Raúl de la Hoz dijo algo que no fuese a ser cierto, pero la verdad es que han pasado siete meses y veinticinco días, y algo que iba a ser inmediato todavía no está creado, y es bueno que lo creemos cuanto antes.

Nos planteaba que no han podido cumplir el compromiso con el Centro de Investigación del Cáncer, el acuerdo plenario, porque no hay presupuesto y está vinculado a él. No, no es del todo cierto. Le voy a leer el acuerdo, para que sepamos lo que todos los que estamos en esta Cámara aprobamos por unanimidad. Dice textualmente: las Cortes de Castilla y León, a fin de dar estabilidad al funcionamiento del Centro de Investigación del Cáncer, instan a la Junta de Castilla y León a aprobar, en coordinación con los responsables del centro y antes de finalizar el año dos mil diecinueve, un plan de apoyo financiero a este centro, que garantice una financiación de, al menos, 250.000 euros en el año dos mil veinte, y que se incrementará progresivamente hasta 1.000.000 de euros en el año dos mil veintitrés. No hay ningún condicionante al presupuesto. Es más, señora viceconsejera, tenía que estar aprobado el plan financiero en el dos mil diecinueve. Por tanto, le instamos a que cuanto antes lo hagan. Porque, además, los responsables del centro -supongo que usted le conoce-, en la última reunión de la Fundación FICUS, se lo recordaron, y estamos hablando de finales del año pasado. Háganlo, por dos cosas: primero, porque es bueno cumplir los acuerdos parlamentarios; y, segundo, porque es justo. Y así no tienen por qué dedicar proyectos competitivos a pagar la luz o los conserjes, que es lo que les pone en desventaja con otros centros de investigación igual de punteros en el resto del mundo.

Respecto a los Programas FEDER, no le he entendido muy bien. Ha dicho que los han retrasado probablemente para que algunos puedan ser continuidad de los del dieciocho. Pero a mí no me salen las cuentas: si la convocatoria fue del dieciocho, se acabó a finales; en tres años, no estarán hasta el dos mil veintiuno. Por tanto, será



otro el motivo. Estamos de acuerdo los dos en que es bueno tener calendarios que sean conocidos, y que veintitrés meses de retraso entre una convocatoria a otra no puede ser algo que podamos plantear como admisible por parte de nadie, sobre todo si se propone que las convocatorias sean anuales.

Y finalmente, el tema de las tasas. Ha dicho: "Si le decimos a cada estudiante que le vamos a bajar 40 céntimos, nos estamos riendo en su cara". Quiero creer que ha cometido algún error de cálculo, porque, claro, si a cada estudiante le rebajásemos 40 céntimos y el impacto total fuese 1.200.000 euros, es que tenemos en Castilla y León 3.000.000 de estudiantes, y seríamos la única Comunidad Autónoma del mundo que tiene más estudiantes que población. Por tanto, no será exactamente ese el dato. Habrá otra forma, otro impacto. Hay muchas Comunidades Autónomas donde las tasas están por debajo y, por tanto, no tienen por qué bajarlas.

Y hay algo que nos resulta sorprendente, en una doble vía: primero, porque se habían comprometido, ha dicho usted, a bajar algo más, y bajar 40 céntimos, que será por crédito -lo que suponemos-, no es una bajada muy elevada, por tanto, eso parece admisible; y, lo segundo, si el problema es un problema financiero, en política, alguien tiene que priorizar, y la prioridad en este caso es que el grupo político que sustenta al Gobierno, de los dos grupos que han decidido eliminar un impuesto que va a privar de decenas de millones de euros a las familias más pudientes de Castilla y León, como es el impuesto de sucesiones, no tienen credibilidad para decir que no van a aceptar una propuesta del conjunto de las Comunidades Autónomas, de la mayoría de España, por 1.200.000 euros.

Señora viceconsejera, de verdad, recapaciten. Ya votó ayer en contra, lo van a tener que llevar a cabo. Pero piensen que este no es el camino, porque mensajes como el de "Castilla y León está en contra de la bajada de tasas" en un momento como el que estamos es un mensaje negativo. Y, desde luego, estamos de acuerdo con usted, y lo hemos propuesto ya, y la consejera nos dijo que está de acuerdo con nosotros en que tiene que haber una política complementaria de becas. El Gobierno ha hecho su parte, lo ha incrementado un 22 %. Aquí, probablemente, lo que tengamos que hacer es ver aquellas familias que han tenido una pérdida de riqueza sobrevenida por la COVID y, por tanto, la declaración de la renta del diecinueve no coincida con la situación actual; en eso vamos a estar de acuerdo. Pero, por favor, no mezcle una cosa con la otra. Es perfectamente compatible equilibrar las tasas en el conjunto de España, que lo han reclamado muchas veces, con tener una política de becas adecuada. En esto segundo, cuente con nosotros; para justificarle lo primero, de ninguna manera, porque la imagen que han dado de la Comunidad Autónoma es absolutamente negativa.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias. Por el Grupo Parlamentario Popular, doña Noemí Rojo Sahagún.

LA SEÑORA ROJO SAHAGÚN:

Muchas gracias, presidenta. Hoy hemos tenido que escuchar aquí, señora viceconsejera, a quienes fueron pioneros en levantarse de la mesa cuando se propuso un gran pacto educativo en España en el año dos mil dieciocho, que ayer se votó en contra de la bajada de tasas universitarias. ¿Se imagina usted votar a favor de un plan improvisado que se pondrá en marcha dentro de dos años y que en ningún



caso se estipula quién o qué impacto económico tendrá para nuestras universidades públicas el déficit que se generará con esa bajada de tasas? Porque, desde luego, yo no. La prioridad en este caso, como también se ha dicho hoy aquí, del Gobierno de España debería haber sido hacer las cosas bien desde el primer momento. Como dice el refrán, “las cosas bien hechas, bien parecen.

Y es que, mire, el propio presidente de la Junta de Castilla y León, la consejera de Educación y usted hoy aquí se han mostrado, como no podía ser de otra manera, partidarios de la bajada de tasas universitarias en nuestra Comunidad; y estoy completamente segura que todos los que estamos aquí queremos bajar las tasas. Pero las cosas se tienen que hacer bien y no de prisa y corriendo.

Hoy ha quedado patente que, a través de su Viceconsejería, se han tenido en cuenta las necesidades del sistema de ciencia, tecnología e investigación de nuestra Comunidad, apoyando el desarrollo de la investigación y la actividad científica mediante el fomento de la incorporación de jóvenes investigadores a través de programas de financiación de contratos predoctorales o de técnicos de apoyo a la investigación. Ha quedado también patente que el tándem Junta-investigación y desarrollo es más que positivo para nuestra Comunidad, no solo creando puestos de trabajo, sino también poniendo en valor la importancia de la investigación y del desarrollo para una Comunidad como la nuestra. Una Comunidad que, como siempre digo y no me cansaré de repetir, es tierra de oportunidades.

Con todo esto no quiero decir que todas las cosas se hayan hecho bien o que no haya algo que mejorar, porque, como usted ha dicho hoy aquí, la ciencia no se improvisa, pero siempre se puede dar un paso más. Y con el relato que hoy nos ha traído aquí nos ha dejado claro que para su Viceconsejería... Viceconsejería -perdón- y, por ende, para la Junta de Castilla y León la I+D+i son un gran motor de desarrollo para nuestra Comunidad Autónoma. Una vez más, nuestros investigadores y universidades han respondido ante esta pandemia a la altura que les caracteriza, poniendo, por ejemplo, a disposición de la autoridad sanitaria todos los medios con los que cuentan en las residencias universitarias de los distintos campus. Pero tan importante ha sido la respuesta de nuestros investigadores y universidades han dado a esta pandemia como lo es también todas las medidas que usted nos ha relatado hoy aquí que se van a tomar pos-COVID-19: transformación de talleres presenciales en telemáticos, la elaboración de la nueva Estrategia de Especialización Inteligente para los años dos mil veintiuno-dos mil veintisiete, nuevas convocatorias de Itinerarios de Transferencia de Resultados o la preparación del nuevo Plan T-CUE que, como dije en mi primera intervención, tantas oportunidades ha traído a esta tierra.

Sin más, reitero una vez más mi agradecimiento y el de todo mi grupo parlamentario por su intervención y su comparecencia ante esta Comisión. Muchas gracias.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias. Finalmente, por el Grupo Parlamentario Ciudadanos, doña Inmaculada Gómez Jiménez.

LA SEÑORA GÓMEZ JIMÉNEZ:

Gracias, presidenta. Pues, sin más, darle... agradecerle la... la respuesta que ha dado tan clara a todas mis preguntas. Tratar de, una vez más, resaltar que es muy



importante que le demos énfasis a la importancia que tiene la ciencia y tecnología para esta salida de la crisis, que consideramos que va a ser la... la mejor vacuna para esta y para las que están por venir, que las habrá. Y pedirle, sí, que... que trate de dar la máxima certidumbre y planificación en... tanto a las universidades como a los centros de investigación. Y que también haga un especial énfasis en... en tratar de divulgar la importancia que tiene esta... este sector de la ciencia y tecnología, que trate de que lleguen -aunque ya me ha comentado que hacían algunas acciones al respecto- a la sociedad general, precisamente porque, bueno, si no somos capaces de trasladar la importancia de este ámbito a toda la sociedad, pues es... va a ser complicado que... que se valore en su justa medida y se justifiquen, por tanto, la dedicación de... de más fondos.

Y para terminar, sí quería que... ha mencionado usted la importancia del desarrollo sostenible como una directriz estratégica, y... y quería también, pues bueno, si... si tiene a bien aclarar alguna cosa en particular; pero, vamos, más que nada, comentar que también desde nuestro grupo y... y máxime habida cuenta del... del Pacto Verde Europeo y la cantidad de fondos que se están movilizando, en concreto, este... ahora mismo en... en el Horizonte 2020, para... para estas actividades, pues me gustaría saber qué... si realmente están haciendo alguna actividad especial para... para obtener más retorno de... de esta parte de... de estos fondos y acciones para en una... en el futuro estar mejor posicionados en cuanto a tecnologías, en concreto relacionadas con la sostenibilidad. Muchas gracias.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias. En turno de dúplica y para contestar a estas... segundo turno de intervenciones de los grupos parlamentarios, tiene la palabra la viceconsejera de Universidades e Investigación.

LA VICECONSEJERA DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN Y COMISIONADA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (SEÑORA GARCÉS GARCÍA):

Bien. Muchísimas gracias. Evidentemente, cuando me refería a los 40 céntimos, era 40 céntimos por crédito, evidentemente, no 40 céntimos. Aun así, la... la bajada de tasas en ese sentido tampoco sería considerable. Pero, bueno, no me voy... no voy a repetir lo que ya he dicho, que es lo que pienso: que una buena política de becas... Que, además, en la Junta de Castilla y León, de hecho, nosotros hemos tenido siempre becas complementarias con las del Ministerio, tanto en la convocatoria ordinaria como en las convocatorias Erasmus, cosa que otras Comunidades Autónomas no han hecho. O sea, que nosotros sí creemos en la política de becas y queremos que... que tiene que estar fortalecida. Y como digo, la bajada de tasas estamos muy de acuerdo, pero cuando realmente se cumpla lo que el Ministerio dijo que era financiar esa bajada de tasas. Y, por supuestísimo, se hará con todo el gusto del mundo, porque es lo que se ha hecho durante estos dos años y lo que se seguirá haciendo.

En cuanto a los... a los proyectos, sí que... vuelvo a repetir que sí que salen las cuentas. Tenemos que coger a todos aquellos investigadores que tenían proyectos de dos mil dieciocho, los que eran de dos mil diecinueve que terminaban en dos mil veinte, los nuevos proyectos, los... aquellas UIC que tenían que renovar para que se pudieran presentar a proyectos, los GIR que tenían... que estaban muchas veces pidiéndonos que quitáramos un... un investigador, que sumásemos otro... Es decir,



había una serie de cambios. Con lo cual, sí hemos intentado hacer que participara el mayor número posible de investigadoras... perdón, investigadores e investigadoras en esta nueva convocatoria de proyectos.

Y en cuanto al... al objetivo de desarrollo sostenible, pues no hemos empezado todavía con ninguna actividad porque es precisamente lo que se va a desarrollar en todo lo que salga a partir de ahora, es esa nueva estrategia la que estamos... la que estamos diseñando. Con lo cual, lo que se ha hecho es simplemente diseñar la estrategia; ahora tenemos que presentarla para su aprobación, y a partir de ahí sí que empezaremos con diferentes actuaciones en las que, como digo, como también tendrá participación la sociedad y habrá participación de todas las personas implicadas en... en estos aspectos, pues se... se dará a conocer y se divulgará. Porque también una de las cuestiones que también llevan a cabo desde la Fundación Universidades y Enseñanzas Artísticas es la divulgación de la ciencia. De hecho, hemos participado en varias ocasiones en las ferias que se han hecho por parte de las universidades en la divulgación de la ciencia. Con lo cual, en ese sentido, pues también lo haremos.

Y con todo lo demás, pues no sé si... si hay alguna cuestión más. Si no, yo creo que he dado respuesta a lo que... a lo que estamos haciendo en la Viceconsejería. Y, simplemente, igual que se ha agradecido, y es verdad que hay que agradecer el esfuerzo de los sanitarios, que han estado en primera... en primera fila, por supuesto, y de todas las personas que están involucradas, yo quiero, de verdad, agradecer a toda la... a toda la Viceconsejería -porque son funcionarios, son funcionarios de la Junta de Castilla y León- el compromiso que han tenido con universidades. En ningún momento han dejado de trabajar (sábados, domingos, por las noches, teletrabajando...) para que salieran las convocatorias, para que ningún investigador se quedase atrás. Y, sobre todo, hemos sacado la convocatoria de becas y la de becas Erasmus, para que todos los estudiantes pudieran recibir el dinero cuanto antes, a pesar de toda esta pandemia.

Así que, nada, muchísimas gracias por la oportunidad de explicarlo.

LA PRESIDENTA (SEÑORA VALLEJO QUEVEDO):

Muchas gracias, señora viceconsejera de Universidades e Investigación. Terminado el turno de portavoces, se procede a la apertura de un turno para que el resto de los procuradores presentes que no hayan actuado como portavoces de los grupos puedan escuetamente formular preguntas o pedir aclaraciones sobre la información facilitada. ¿Algún procurador, señorías? Parece que no... que no es así.

En ese caso, no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión.

[Se levanta la sesión a las dieciocho horas cuarenta y cinco minutos].