



4. IMPULSO Y CONTROL DE LA ACCIÓN DE GOBIERNO

470. Propositiones No de Ley

PNL/001490-02

Aprobación por la Comisión de Educación de resolución relativa a la proposición no de ley presentada por las Procuradoras Dña. Susana Suárez Villagrà, Dña. María Luisa Calvo Enríquez y Dña. Rebeca Arroyo Otero, instando a la Junta de Castilla y León a adoptar distintas medidas relativas a las obras de reparación y conservación de los patios de los centros educativos IES Ezequiel González (Segovia) e IES La Albuera (Segovia), publicada en el Boletín Oficial de estas Cortes, n.º 440, de 26 de junio de 2025.

APROBACIÓN POR LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN

La Comisión de Educación de las Cortes de Castilla y León, en sesión celebrada el día 19 de septiembre de 2025, con motivo del debate de la proposición no de ley, PNL/001490, presentada por las Procuradoras Dña. Susana Suárez Villagrà, Dña. María Luisa Calvo Enríquez y Dña. Rebeca Arroyo Otero, instando a la Junta de Castilla y León a adoptar distintas medidas relativas a las obras de reparación y conservación de los patios de los centros educativos IES Ezequiel González (Segovia) e IES La Albuera (Segovia), publicada en el Boletín Oficial de las Cortes de Castilla y León, n.º 440, de 26 de junio de 2025, aprobó la siguiente

RESOLUCIÓN

"Las Cortes de Castilla y León instan a la Junta de Castilla y León a ejecutar de forma urgente, y, en todo caso, antes de que comience el próximo curso escolar, las obras necesarias de reparación y conservación de los patios de los centros educativos IES Ezequiel González de Segovia y del IES La Albuera de Segovia, para garantizar la calidad educativa y la existencia de entornos seguros y adecuados para los alumnos y profesores de los mencionados centros".

De conformidad con el artículo 64 del Reglamento, se ordena su publicación en el Boletín Oficial de las Cortes de Castilla y León.

En la sede de las Cortes de Castilla y León, a 19 de septiembre de 2025.

EL PRESIDENTE DE LAS CORTES DE CASTILLA Y LEÓN,
Fdo.: Carlos Pollán Fernández